



**DOCUMENTO
DEL
CONSIGLIO DI CLASSE
ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

Classe:	5BTU
Indirizzo:	TURISTICO
Coordinatore:	ROSSATO ALESSANDRA

PROFILO DELL'INDIRIZZO:

Il diplomato in Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali.

Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale.

Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

E' in grado di:

gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;

collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;

utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;

promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;

intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali

2. AUTONOMIA DIDATTICA 20% (se effettuata): NON EFFETTUATA

3. PROFILO DELLA CLASSE:

Continuità didattica nel triennio (composizione e variazione del C. di C.)

DISCIPLINA	Anni del triennio nei quali è presente la disciplina	DOCENTE		
		Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
Italiano - Storia	3-4-5	Laura Barbieri	Francesca Tarantino	Francesca Tarantino
Inglese (prima lingua)	3-4-5	<i>Alessandra Rossato</i>	<i>Alessandra Rossato</i>	<i>Alessandra Rossato</i>
Tedesco (seconda lingua)		Samantha Giaretta	Samantha Giaretta	Samantha Giaretta
Spagnolo (terza lingua)	3-4-5	Elena Martini	Elena Martini	Elena Martini

Matematica	3-4-5	Maurizia Sacco	Maurizia Sacco	Maurizia Sacco
Diritto e legislazione turistica	3-4-5	Donatella Cavion	Donatella Cavion	Donatella Cavion
Discipline turistiche aziendali (DTA)	3-4-5	Salvatore Basta	Salvatore Basta	Stefania Zambon
Geografia turistica	3-4-5	Michela Schiavo	Michela Schiavo	Michela Schiavo
Arte e territorio	3-4-5	Sonia Fasolo	Sonia Fasolo	Ina Bee
IRC	3-4-5	Carlo Tonin	Carlo Tonin	Carlo Tonin
Educazione Fisica	3-4-5	Gobbi Alessandra	Gobbi Alessandra	Gobbi Alessandra

Nel corso del triennio la continuità didattica è stata garantita per la quasi totalità delle discipline ad eccezione di Discipline turistiche aziendali e di Arte e territorio

Questa continuità ha consentito di sviluppare argomenti pluridisciplinari con maggior facilità sia per i docenti che per gli studenti.

La classe, al momento della stesura del Documento, è costituita da 21 studenti, 3 maschi e 18 femmine, 20 di loro provengono dall'indirizzo turismo del nostro Istituto, tutti gli studenti sono iscritti per la prima volta all'ultimo anno di corso.

La formazione di questo gruppo classe risale al terzo anno di corso anche se la maggior parte di loro condivide il percorso scolastico già dal primo anno di studi nel nostro istituto.

Evoluzione della composizione della classe

Classe	Iscritti provenienti dalla stessa classe	Iscritti da altra classe	Promossi a giugno	Promossi agli scrutini integrativi	Respinti
TERZA	22	1	17	4	1
QUARTA	22	1	17	4 di cui due promossi con voto di consiglio	1
QUINTA	21	1			

Problematiche emerse nel corso dell'anno a livello di frequenza, comportamento, interesse e partecipazione, impegno in classe e a casa:

Il gruppo classe si presenta attualmente unito e collaborativo.

La quasi totalità degli studenti si dimostrano attivamente partecipi al dialogo educativo e si è impegnata nel corso dell'anno con senso di responsabilità e flessibilità mantenendo un

comportamento generalmente corretto e rispettoso nei rapporti personali con i docenti e tra di loro, alcuni ragazzi si sono impegnati in attività extrascolastiche.

Gli studenti, nel corso del triennio, hanno dimostrato disponibilità nei confronti di progetti ed attività proposti dalla scuola, che hanno favorito la crescita e la formazione personale ed implementato il bagaglio di competenze acquisite nel percorso formativo.

Nel corso del quarto anno sei alunne hanno partecipato al progetto Forins2021 nell'ambito del programma Erasmus+, frequentando 12 ore di formazione pedagogica ed altrettante ore di perfezionamento linguistico sulla piattaforma messa a disposizione dall'agenzia nazionale Erasmus. Hanno poi realizzato la mobilità all'estero nell'estate 2022, mentre una alunna parteciperà al progetto Forins2022 per la realizzazione della mobilità long term di 13 settimane la prossima estate 2023. Tutti gli studenti hanno anche svolto le attività di PCTO in varie aziende del territorio per un periodo di tre o più settimane, come previsto dal PTOF e programmato ad inizio della classe quarta.

Le attività di PCTO svolte nel triennio hanno avuto una ricaduta positiva sulla crescita personale e professionale dei discenti. Oltre all'esperienza in azienda all'interno delle numerose attività di PCTO in particolare si ricordano i seguenti progetti: progetto per lo sviluppo di competenze professionali specifiche del settore turistico, con la Dott.ssa Francesca Pozzan, Travel Designer di professione; il progetto sulle tecniche di comunicazione e i linguaggi dei social media della dott.ssa Palazzo Marta ed il progetto svolto durante la classe quarta in lingua tedesca dal titolo "Unternehmen Deutsch" che ha dato modo agli studenti di approfondire le conoscenze per la realizzazione di un prodotto in collaborazione con una azienda del territorio ben inserita nel mercato di lingua tedesca.

Per quanto riguarda il profitto si evidenzia la presenza di un gruppo di studenti con buone capacità e attitudini per quasi tutte le discipline studiate. L'impegno e la serietà nello studio mantenuti nell'arco dell'intero triennio ha permesso a tali allievi di conseguire profitti più che soddisfacenti e una preparazione complessiva più che buona.

Un secondo gruppo presenta una situazione di profitto globalmente sufficiente o più che sufficiente: sono studenti che hanno lavorato con coscienza ed impegno ma che presentano fragilità in alcune discipline.

Tuttavia la situazione particolare legata alla pandemia da COVID19 che ha caratterizzato gli anni della terza e della quarta ha fatto sì che gli studenti più fragili abbiano raggiunto una conoscenza degli argomenti non sempre approfondita, ed ha messo in luce le difficoltà di questi studenti di organizzare lo studio in modo autonomo e di gestire in autonomia scadenze e compiti. Alcuni di loro faticano ancora a rispettare le regole e le scadenze e a raggiungere la sufficienza in tutte le discipline.

Inoltre si fa presente che la classe presenta delle fragilità in Discipline Turistiche Aziendali che derivano non solo dagli effetti della pandemia ma anche dalla mancanza di continuità didattica, fondamentale per gettare le basi per l'anno conclusivo del percorso di studi. In particolare la docente di DTA prof.ssa Zambon riferisce che alcuni argomenti propedeutici alla classe quinta non erano stati svolti e gli alunni hanno trovato difficoltà ad affrontare argomenti che necessitano di conoscenze pregresse consolidate. La docente ha svolto con la classe alcune ore di recupero degli argomenti e, per agevolare gli studenti, ha suddiviso le prove in più fasi; ciononostante non è stato possibile per la docente affrontare tutti gli argomenti previsti dal programma pertanto la preparazione globale risulta incompleta.

Attualmente la quasi totalità degli studenti sta dimostrando serietà e spirito di collaborazione.

Finalità generali perseguite:

Esprimere e sviluppare le proprie capacità e potenzialità con la finalità di migliorare l'autostima.
Promuovere lo sviluppo della personalità dello studente, attraverso un orientamento e una formazione professionale e culturale che gli consentano di acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per l'ingresso nel mondo del lavoro, per l'eventuale proseguimento degli studi e per l'auto-imprenditorialità.

un rapporto corretto, rispettoso ed equilibrato con compagni, docenti e personale della scuola (in continuità con il biennio).

Osservare lo Statuto degli Studenti, il Regolamento d'istituto, le indicazioni del consiglio di classe e leggere attentamente le comunicazioni interne d'Istituto

Promuovere il desiderio di conoscere favorendo una partecipazione consapevole e responsabile finalizzata:

- a lavorare individualmente in modo proficuo

- a lavorare in gruppo

- ad attivarsi in base ad un progetto comune

Rispettare i tempi e le modalità di lavoro in classe e delle consegne del lavoro svolto a casa

Favorire, attraverso indicazioni specifiche, un'organizzazione più efficiente dello studio al fine di raggiungere risultati più soddisfacenti

Promuovere la flessibilità attraverso la valorizzazione delle diversità culturali, la promozione del dialogo tra le culture e l'adeguamento alle proposte didattiche proprie del corso

Essere in grado di operare scelte e di prendere decisioni in modo autonomo, consapevoli delle eventuali conseguenze

Favorire la consapevolezza delle proprie capacità, attitudini e aspirazioni e delle condizioni di realtà che le possono verificare (processo di autovalutazione)

Favorire una partecipazione responsabile e corretta alla vita d'Istituto e ai Progetti attivati

Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti

Promuovere la sensibilizzazione a tematiche di cittadinanza importanti come le pari opportunità, la legalità, l'ambiente e la sicurezza

Sviluppare la sensibilità nei confronti della comunità internazionale e in particolar modo della dimensione istituzionale, sociale e culturale europea

Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e alle altre due lingue della UE inserite nel percorso di studi della classe

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo

Relativamente alle 8 Competenze Chiave Europee si rimanda a quanto deliberato nel documento di programmazione del Consiglio di Classe di inizio anno.

Obiettivi formativi in media conseguiti in termini di Conoscenze, Abilità e Competenze:

CONOSCENZE

conoscere e comprendere i contenuti disciplinari qualificanti

conoscere ed usare il lessico/terminologia specifico delle discipline

dimostrare padronanza di un argomento attraverso un'esposizione chiara dello stesso

ricordare nel tempo i contenuti essenziali degli argomenti affrontati

ABILITÀ

saper comprendere un testo, individuandone i punti fondamentali

saper esporre in modo appropriato all'orale, dimostrando il possesso del lessico specifico

essenziale di ogni ambito disciplinare

saper scrivere con coerenza e con correttezza ortografica e sintattica

saper applicare le conoscenze acquisite per svolgere i compiti assegnati e risolvere problemi significativi
saper analizzare e sintetizzare i contenuti disciplinari
saper collegare ed integrare conoscenze acquisite in ambiti disciplinari diversi, con particolare riferimento all'ambito turistico (percorsi pluridisciplinari)
saper organizzare il proprio lavoro e consolidare un proprio efficace metodo di studio
saper utilizzare metodologie induttive e deduttive
saper risolvere situazioni problematiche

COMPETENZE

Essere in grado di gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio
Essere in grado di collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata
Essere in grado di utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi
Essere in grado di promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale
Essere in grado di intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali

In termini di **CONOSCENZE** la preparazione si può considerare generalmente buona, in quanto la maggior parte degli studenti ha sufficientemente assimilato i contenuti qualificanti delle varie discipline, dimostrando di aver acquisito il lessico specifico e una sufficiente padronanza degli argomenti trattati nei singoli programmi.

La situazione sanitaria che si è sviluppata a partire dalla metà di febbraio 2020 e che ci ha costretto ad attuare la didattica a distanza o blended nel corso del triennio ha determinato la richiesta di tempi più lunghi per l'acquisizione dei contenuti che hanno comunque subito una necessaria rimodulazione. Sono state rilevate delle criticità da parte di alcuni alunni ad operare integrazioni personali nei temi specifici.

Solo alcuni hanno evidenziato capacità critica supportata da valutazioni rielaborate in modo personale.

Sul piano delle **COMPETENZE**, nel complesso, si ritiene adeguata la capacità di relazionare in modo comprensibile e corretto i contenuti appresi, di presentare il lavoro prodotto utilizzando i diversi linguaggi specifici.

La maggior parte della classe dimostra di saper selezionare informazioni e di saperle rielaborare, alcuni studenti in modo semplice, altri in maniera più organica collegando le conoscenze acquisite in ambiti disciplinari diversi.

Si ritiene che le competenze di base linguistico-professionali siano state raggiunte da alcuni alunni pienamente, da altri in modo sufficiente e da alcuni in modo quasi sufficiente. I risultati, in tal senso, sono legati all'impegno, alle particolari attitudini e alle capacità personali.

In merito alle **ABILITA'**, vi sono pochi alunni con spiccate capacità critiche che sanno operare inferenze, usare informazioni specialistiche anche in contesti diversi da quello oggetto di studio e dimostrano di aver raggiunto un buon livello di autonomia, mentre per alcuni è necessario operare degli interventi orientativi per guidarli nei percorsi più complessi. Le capacità di analisi e di sintesi risultano generalmente adeguate, sono tuttavia più efficaci e puntuali in chi ha costantemente esercitato lo spirito critico.

Valutazione

Per quanto riguarda la valutazione si rimanda alle decisioni del Collegio Docenti secondo le quali i criteri per la valutazione terranno conto del percorso di ogni singolo studente mettendo l'accento sulla partecipazione attiva, sull'interesse, l'impegno e il rispetto delle scadenze di ogni singolo alunno durante tutto il percorso educativo, la valutazione finale sarà anche espressione dei risultati raggiunti dal singolo studente in termini di conoscenze e competenze nelle singole discipline.

4a. INTERVENTI SVOLTI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE E/O PER IL POTENZIAMENTO:

Dove necessario, sono state messe in atto le seguenti strategie di recupero:

- recupero in itinere
- esercitazioni suppletive
- materiali di lavoro calibrati su specifiche lacune
- sportelli su richiesta
- settimana di recupero ed approfondimento dal 23 gennaio al 27 gennaio 2023
- sportelli dedicati di DTA
- sportello per la presentazione dei PCTO

4b POTENZIAMENTO

Per il potenziamento sono state fornite dai singoli docenti indicazioni relative a letture, film, siti per gli approfondimenti personali e sono state proposte iniziative promosse a livello d'istituto a cui hanno partecipato alcuni studenti:

- certificazioni linguistiche,
- partecipazione al campionato delle lingue straniere per inglese e tedesco,
- partecipazione al concorso PortaMI in Europa
- Erasmus LT

5.CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E FATTI PROPRI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Il C. di C. ha adottato i criteri e gli strumenti di valutazione già discussi e approvati nel Collegio dei docenti e consultabili attraverso il sito di Istituto nel PTOF.

6.CRITERI PER L'ACCESSO ALL'ESAME DI STATO

Sono ammessi all'esame di Stato gli studenti che presentano una valutazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline, e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi.

7. CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Il credito scolastico e formativo è attribuito secondo quanto stabilito dall'Ordinanza Ministeriale nr.45 del 9 marzo 2023

8. NUCLEI INTERDISCIPLINARI/NODI CONCETTUALI

1	Unione Europea e le sue istituzioni: inglese, tedesco, diritto		
	Discipline direttamente coinvolte	Argomenti specifici (riferimento ai programmi dettagliati presentati nell'allegato A)	Testi, documenti, progetti, esperienze
	INGLESE	The origins of the European Union, historical context The institutions and the projects of the EU. What the EU does for us Why the EU Next Generation EU The Recovery and Resilience facility Si veda anche percorsi CLIL e Cittadinanza e costituzione	CLIL Conferenza con Dott. Maurizio Dal Toso in lingua inglese
	TEDESCO	Die Rolle der Europäischen Union in unserem Leben: Ich als EU-BürgerIn.	
	DIRITTO	Le Istituzioni dell'UE Funzioni del Parlamento, del Consiglio europeo e del Consiglio dell'Unione, della Commissione e della Corte di giustizia	

2	Sistemi Politici e concetto di democrazia: inglese, spagnolo, tedesco, italiano, diritto		
	Discipline direttamente coinvolte	Argomenti specifici (riferimento ai programmi dettagliati presentati nell'allegato A)	Testi, documenti, progetti, esperienze
	INGLESE	The political system in the UK The UK :a constitutional monarchy UK election The political system in the USA: The Federal government Election in the USA The most important political parties	
	SPAGNOLO	La storia spagnola del XX secolo: contesto storico a inizio Novecento, Alfonso XIII, la dittatura di Primo de Rivera, la Seconda Repubblica, le cause della Guerra Civile, la Guerra Civile, la dittatura di Francisco Franco.	
	TEDESCO	Kultur und Geschichte Deutschlands: 3 Reiche Deutschlands (v.a. das Dritte Reich / die Nazizeit) Der Kurzfilm "Spielzeugland".	
	ITALIANO E STORIA	Totalitarismi a confronto: fascismo, nazismo, stalinismo e franchismo, con una parte in lingua spagnola e tedesca	Libro di testo, saggi a scelta, video-documentari, lettura e analisi di <i>Una</i>

	La Resistenza e la lotta per la democrazia La nascita della Repubblica italiana	<i>questione privata</i> , di Beppe Fenoglio. Realizzazione di prodotti multimediali da parte degli studenti su singoli argomenti relativi alla comparazione delle dittature del Novecento.
DIRITTO	Forme di Stato e forme di Governo La democrazia diretta ed indiretta Confronto fra la Costituzione italiana, quella degli stati Uniti e della Gran Bretagna (parte svolta in inglese v. modulo CII)	

3	Conoscenza e promozione del territorio: inglese, tedesco, arte, geografia, discipline turistiche e aziendali		
	Discipline direttamente coinvolte	Argomenti specifici (riferimento ai programmi dettagliati presentati nell'allegato A)	Testi, documenti, progetti, esperienze
	INGLESE	Veneto: geographical, historical and geographic aspects. Padova, Verona, Venezia, Bassano, Marostica, Vicenza	Itinerario sull'Altopiano di Asiago. Il ruolo della guida turistica di montagna
	TEDESCO	Reisen: Gruppenarbeit "von Italien nach Deutschland und zurück"	
	ARTE	Visita in Biblioteca. Approfondimento della storia e funzione di tale istituzione scledense. Geobiografia: la storia di ciascuno studente in relazione al proprio territorio (anche d'elezione), comunità, paesaggio. Visione del video e sito "Open to meraviglia", campagna promozionale italiana 2023. Riflessioni e proposte alternative, anche a partire dal tema del Genius Loci. (in fieri)	Geobiografia: audio di circa tre minuti, registrato individualmente. Jamboard collettivo per l'argomento "Open to meraviglia".
	GEOGRAFIA	Il logo turistico della regione del Veneto confrontato con i loghi di alcuni paesi extra-europei; PCTO Asiago	web site; PCTO Asiago
	DTA	Costruzione di un pacchetto turistico nel territorio veneto. Analisi dei diversi tipi di costi che determinano il prezzo del pacchetto turistico; criterio del BEP e del margine di contribuzione per stabilire la convenienza economica dei pacchetti turistici.	libro di testo, esercizi

4	Turismo responsabile e sostenibile: inglese, spagnolo, tedesco, geografia turistica		
	Discipline direttamente coinvolte	Argomenti specifici (riferimento ai programmi dettagliati presentati nell'allegato A)	Testi, documenti, progetti, esperienze
	INGLESE	Tourism : advantages and disadvantages Sustainable and Responsible Tourism Slow Tourism	Video scelti in lingua Il parere del dott. Goodwill
	TEDESCO	die Zukunft des Tourismus: Massentourismus vs. nachhaltiger Tourismus; neue Trends (Home	

	Restaurant, Erfahrungsreise, Begrüßender, Ökotourismus)	
GEOGRAFIA	Cambiamenti climatici e turismo; I principali disequilibri ambientali; Turismo sostenibile, responsabile, slow, ecoturismo e community based ecoturism.	Progetto "Pasini clima"

5 Aziende turistiche, pacchetti e itinerari turistici : tedesco, inglese, geografia turistica, DTA, Arte e territorio e diritto		
Discipline direttamente coinvolte	Argomenti specifici (riferimento ai programmi dettagliati presentati nell'allegato A)	Testi, documenti, progetti, esperienze
TEDESCO	Unterkunftsarten und Reiseprogramme Reisetypologien / Themenreisen. Gruppenarbeit "von Italien nach Deutschland und zurück"	
INGLESE	Tour Operators and Travel Agencies International and national organizations promoting and supporting tourism How to create an itinerary, a tour, a package holiday	
GEOGRAFIA	Creazione di itinerari nei Paesi extraeuropei	
DTA	Costruzione di pacchetti turistici leisure e business	
ARTE	Itinerari sulle tracce di alcuni artisti studiati nel corso dell'anno, in parte realizzati in Cili.	
DIRITTO E LEGISLAZION E TURISTICA	La normativa sui pacchetti turistici e le garanzie per i turisti	

6 Marketing e promozione del prodotto turistico : DTA, inglese, tedesco, geografia turistica, matematica		
Discipline direttamente coinvolte	Argomenti specifici (riferimento ai programmi dettagliati presentati nell'allegato A)	Testi, documenti, progetti, esperienze
DTA	Marketing territoriale: ciclo di vita delle destinazioni turistiche, analisi dei flussi turistici e analisi SWOT Piano di marketing territoriale	
INGLESE	Marketing and advertising: promoting destinations, places and events the four Ps. The life cycle of tourist destinations. The tools for marketing and advertaising Organizations for the promotion of Tourism: The UNWTO ENIT The Italian National Trust APT and IAT Pro Loco	
TEDESCO	Erstellung eines Flyers oder einer Werbung zur Verkaufsförderung eines Reiseprogramms (s.a. Gruppenarbeit "von Italien nach Deutschland und zurück")	

GEOGRAFIA	<p>Analisi SWOT di alcuni Stati/Continenti extra-europei</p> <p>Marchio, logo e brand. Analisi di alcuni loghi territoriali di destinazioni extra europee e ripasso del logo turistico del Veneto; gli aspetti decisivi e le caratteristiche essenziali di un logo</p> <p>La creazione di un PED (piano editoriale digitale per la promozione di un prodotto/pacchetto turistico nell'ambito del pcto)</p>	
MATEMATICA	<p>Programmazione lineare</p> <p>Problemi di scelta ad effetti differiti: criterio del R.E.A</p>	

9. PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA

Argomenti	Discipline argomenti e testi
<p>TURISMO SOSTENIBILE e RESPONSABILE: definizioni, analisi di esperienze, progettazione di itinerari, prospettive di sviluppo dopo la pandemia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Inglese: responsible and sustainable tourism, our carbon footprint. The difference between responsible and sustainable tourism ● Geografia: turismo sostenibile, responsabile, eco, equo, slow e community <p>scienze motorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● importanza attività motoria in ambiente naturale
<p>ESSERE CITTADINI EUROPEI: le istituzioni europee, la cittadinanza comunitaria, prospettive di lavoro in Europa, come e perché è nata la UE storia e prospettive di sviluppo. Next Generation EU Il consiglio d'Europa e la promozione dei diritti umani</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Inglese : l'Unione Europea (Conferenze in LS con Dott. Dal Toso): EU Institutions (parlamento, commissione, consiglio dei ministri...) ● The EU: how it works; comparing the EU to other political systems <p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La riunificazione della Germania ● Arte e territorio : gli studenti hanno letto il libro " Monuments Men" di Robert Edsel. Taluni integralmente, altri parzialmente. Tutti hanno prodotto un audio della durata di tre minuti circa, nel quale comunicavano ciò che avevano appreso tramite la lettura, riguardante il recupero e la salvaguardia di migliaia di opere d'arte europee, nel corso della seconda guerra mondiale, da parte dei Monuments Men statunitensi. <p>Geografia: turismo e UE</p>
<p>SISTEMI POLITICI A CONFRONTO</p>	<p>Inglese: il parlamento europeo, il parlamento inglese e il congresso a confronto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● capi di stato e di governo (primi ministri e presidenti)

	<p>Diritto e legislazione turistica: confronto tra la Costituzione italiana e quella degli stati Uniti (CLIL)</p> <ul style="list-style-type: none"> Le forme di governo e di Stato <p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> La Repubblica di Weimar: una fragile esperienza di democrazia I regimi totalitari: affermazione e definizione ideologica.
SALUTE E BENESSERE	scienze motorie: alimentazione sostenibile

10.PERCORSI CLIL

Progetto CLIL IN ACTION elencare modalità : nella classe è stato attivato un percorso CLIL attraverso l'insegnamento in lingua inglese della disciplina Diritto e legislazione turistica per circa 30 ore. Inoltre gli alunni hanno potuto partecipare ad un incontro in lingua inglese condotto dal Dott. Dal Toso e di seguito meglio specificato. Agli studenti è stata proposta dalla docente di Arte e Territorio una attività di un'ora in lingua tedesca sulla Bauhaus e un'ora dedicata alla lettura e comprensione di un articolo riguardante il viaggio compiuto da Manet in Brasile.

N°	TITOLO	Discipline direttamente coinvolte	Argomenti specifici (riferimento ai programmi dettagliati presentati nell'allegato A)	Testi, documenti, progetti, esperienze
1	Conferenza in lingua inglese sull'UE con esperto esterno (Dott. Maurizio Dal Toso, già funzionario della Commissione Europea presso la sede di Bruxelles.)	Inglese	Le istituzioni dell'Unione Europea: il Parlamento il Consiglio Europeo il Consiglio dell'UE la Commissione Europea la Banca Centrale Europea Next Generation EU The RRF (Resilience and recovery Facility)	Slides preparate e presentate dal relatore Dott.Maurizio Dal Toso.
2	Law and Economics: The UK government. The British Parliament: a journey of a bill into a law. The UN (United Nations). The UN and Human rights. The Universal Declaration of Human rights (The UDHR). The US Bill of rights. Comparing Rights	Diritto e legislazione turistica	Gli argomenti sono stati trattati integralmente in lingua inglese attraverso la metodologia CLIL, compresa la classe rovesciata.	-Video, letture ed attività in gruppo e coppie.

	documents (The UDHR, the US Bill of Rights and the Italian Constitution), Types of Constitutions. A comparison between the US Constitution, the U.K Constitution and the Italian Constitution.			
3	Bauhaus Manet, viaggio in Brasile Statua della Libertà	Arte	Bauhaus Manet, viaggio in Brasile Statua della Libertà	Visione e commento di un video in lingua tedesca: Das Bauhaus - 100 Jahre Designrevolution Karambolage Lettura e commento dell'articolo in inglese Manet and Brazil Statue of the Liberty, Building and icon.

11. PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)

N°	Competenze	Discipline coinvolte	Prodotti multimediali e/o relazioni
	Alternanza scuola lavoro Orientamento al mondo del lavoro e alle diverse possibilità per il proseguimento del percorso scolastico ITS e università Saper scegliere in modo consapevole il proprio percorso di vita al termine della scuola superiore.	Tutte	
<p><u>Gli incontri di formazione finalizzati al percorso di PCTO svolti nell'arco del triennio sono stati indicati nel prospetto che segue.</u> Il monte ore complessivo, nel triennio, dedicato al PCTO è stato di circa 200 ore</p>			

12. ALTRE INIZIATIVE INTEGRATIVE NEL TRIENNIO

QUINTO ANNO

Viaggio di istruzione	Meta : Praga con percorso culturale alla scoperta dei principali punti di interesse turistico della città; visita al memoriale di Mauthausen. Realizzato dal 19 al 23 dicembre 2022. Esiti : positivi
Uscite didattiche	Uscita ad Asiago e dintorni sulle tracce della Grande Guerra Il lavoro della guida turistica naturalistica e di montagna PCTO
Progetti significativi	Progetto "Invito a Teatro" - Lezione spettacolo su Luigi Meneghelli, / <i>piccoli maestri: quando la vita diventa un romanzo</i> ; Progetto "Invito a Teatro" - <i>Tutta un'altra storia</i> , con Eleonora Fontana e Davide Peron

	<p>Certificazioni linguistiche Lettorato in lingua spagnola Campionato delle lingue per inglese e tedesco Progetto Erasmus Long Term (estate 2023 – alunni interessati) Cooperative Pasini PortaMi in Europa promosso dal C.RE.U.S.</p>	
Attività di orientamento	<p>Orientamento universitario e al mondo del lavoro attività svolte sia online sia in presenza Conferenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uno strano nuovo mondo: cambiamenti e caratteristiche del mercato del lavoro veneto e non solo • Una partenza, tante destinazioni: l'ingresso e le traiettorie dei giovani nel mercato del lavoro • Clic lavoro Veneto e i centri per l'impiego : servizi, strumenti e opportunità • Specializzarsi per il futuro: quali strumenti dopo il diploma <p>Job&Orienta a Verona (alumni interessati) Iniziative curate dall'Orienta Giovani di Schio e veicolate tramite apposito corso Classroom curato dalla docente referente per l'orientamento Prof.ssa C. Brezigar Open Day all'Università (alumni interessati)</p>	
Conferenze	<p>PCTO/CLIL Conferenza in lingua inglese con Dott. Dal Toso: The European Union Conferenza di Nello Scavo, giornalista di "Avvenire": "Dal Mediterraneo all'Ucraina - La guerra ai diritti" (Cittadinanza e costituzione) Pasini Clima: webinar: "Crisi climatica e sicurezza idraulica: come affrontarle" (Cittadinanza e costituzione) Incontro con l'Associazione Nazionale per le Vittime Civili di Guerra (ANVCG) "Testimoni di pace" (Cittadinanza e costituzione)</p>	
PCTO		ORE
	Incontro con confindustria Vicenza e ITS Academy Veneto e incontri per l'orientamento al mondo del lavoro	8
	Pasini Clima per uno sviluppo sostenibile	2
	Uscita ad Asiago: la guida turistica e l'organizzazione guidata di un itinerario montano storico sulla Grande Guerra	9
	Corso tecniche di comunicazione e il linguaggio dei social media tenuto dalla docente Marta Palazzo	10
	Conferenza in lingua inglese con Dott. Maurizio Dal Toso: The European Union	8
	Orientamento in uscita: conferenze e incontro al FaberBox	6
		Tot. 43

QUARTO ANNO

Viaggio di istruzione	Firenze	
Uscite didattiche	Giornata dello Sport : Rafting a Valstagna Uscita in bici "Pasini Clima"-26 Aprile 2022	
Progetti significativi	Certificazioni linguistiche Progetto Erasmus (alunni interessati) Lettorato lingua tedesca	
Conferenze	Incontro con Agenzia per il lavoro Randstad: il CV ed il colloquio di lavoro E-learning: incontro on line proposto dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, "Ateneo veneto racconta", il 26 ottobre 2021.(PCTO) incontro on-line con P.Marini (storica dell'arte settore museale) e O.Piccolo(settore arte-cinema-spettacolo) Incontro on-line organizzata dal Liceo Quadri di Vicenza "Rispetto per la donna"	
PCTO		ORE
	Formazione specifica sicurezza in PCTO (circ.n.335)	
	Incontro con Agenzia per il lavoro Randstad: il CV ed il colloquio di lavoro	2
	Incontro on-line attraverso Nexi e Taxi 1729 Digital Live Talk "posso pagare con carta?"	2
	Uscita a Treviso: visita c/o Università Cà Foscari	9
	Progetto Unternehmen Deutsch (lavoro curricolare, visita all'azienda CLERPREM di Carrè, realizzazione e partecipazione al concorso nazionale)	40
	Stage in aziende selezionate in Italia o all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ - progetto Forins Per un minimo di 120 ore	120
		Tot 173

TERZO ANNO

Viaggio di istruzione	Non è stato effettuato	
Uscite didattiche	Uscita didattica in ambiente naturale 20 Maggio accompagnatori Gobbi e Schiavo	
Progetti significativi	Incontro Skap (circ.n.58) Progetto Salute (circ.n.206) -incontri on-line Soggiorno linguistico in Spagna (Alicante)	
PCTO		ORE
	Progetto competenze turistiche dott.ssa Pozzan e Collegamenti interdisciplinari al percorso con la dott.ssa Pozzan da parte dei docenti dell' area d'indirizzo con lezioni specifiche dedicate	14 6
		Tot. 20

13. SIMULAZIONI E TIPOLOGIE DI PRIMA PROVA EFFETTUATE

Data	Durata	Discipline coinvolte	tipologia
01.12	6 ore	Lingua Italiana	A-B-C
01.02	6 ore	Lingua Italiana	A-B-C
30.03	6 ore	Lingua Italiana	A-B-C

Esito medio della prova: voto medio delle simulazioni di prima prova 14,5/20

14. SIMULAZIONI E TIPOLOGIE DI SECONDA PROVA EFFETTUATE

Data	Durata	Discipline coinvolte	Tipologia
28.03	6 ore	Discipline turistiche aziendali	

Esito medio della prova: voto medio delle simulazioni di seconda prova espresso in ventesimi : 13/20

15.SIMULAZIONI DEL COLLOQUIO: prevista simulazione data da definire in giugno

Data	Durata	Discipline coinvolte	Tipologia
Giugno 2023 - Prima settimana	120'	Italiano e storia, Tedesco, Inglese, Discipline turistiche aziendali, arte e geografia turistica	Colloquio pluridisciplinare

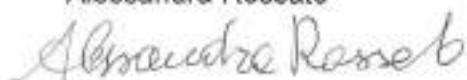
Si allegano:

- Relazioni delle singole discipline con le conoscenze e competenze raggiunte (All.A)
- Simulazioni di prove d'esame con le griglie di valutazione (All.B)

Schio, 10 maggio 2023

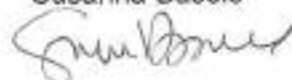
Il Coordinatore

Alessandra Rossato



La Dirigente Scolastica

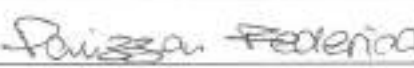
Susanna Busolo



DOCENTI DELLA CLASSE

NOMINATIVO	FIRMA
Tonin Carlo _ IRC	
Tarantino Francesca _ Italiano e storia	
Cavion Donatella _ Diritto e legislazione turistica	
Rossato Alessandra _ Prima lingua Inglese	
Giaretta Samantha _ Seconda lingua Tedesco	
Martini Elena _ terza lingua Spagnolo	
Zambon Stefania _ Discipline turistiche aziendali	
Sacco Maurizia_ Matematica	
Ina Bee_ Arte e territorio	
Schiavo Michela_ Geografia turistica	
Gobbi Alessandra_ Ed. Fisica	

RAPPRESENTANTI DI CLASSE (STUDENTI):

NOMINATIVO	FIRMA
FEDERICA PANIZZON	
VITALBA PERRONE	