



**Documento
del
Consiglio di Classe**

ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023

Classe:	5SIA
Indirizzo:	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
Coordinatrice:	PROF.SSA E. VALENTE

1. PROFILO DELL'INDIRIZZO:

Il diplomato in questo indirizzo ha competenze specifiche nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

È in grado di assumere ruoli e funzioni in relazione a:

- rilevazione dei fenomeni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili;
- trattamenti contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali adempimenti di natura fiscale (imposte dirette ed indirette, contributi);
- trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- lettura, redazione e interpretazione dei documenti contabili e finanziari aziendali;
- controllo della gestione con l'utilizzo di tecnologie e programmi informatici amministrativo-finanziari.

In particolare:

nell'articolazione **Sistemi Informativi Aziendali (SIA)** il diplomato è in grado di agire sia nell'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia nella valutazione, scelta e adattamento di software applicativi, con il fine di migliorare l'efficienza aziendale, in particolare nel sistema di archiviazione, nell'organizzazione della comunicazione in rete e nella sicurezza informatica.

2. AUTONOMIA DIDATTICA 20% (se effettuata):

Non è stata effettuata

3. PROFILO DELLA CLASSE:

a) Continuità didattica nel triennio (composizione e variazione del C. di C.)

MATERIA	Anni del triennio nei quali è presente la disciplina	DOCENTE		
		Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
ITALIANO	3-4-5	FERRO	FERRO	FERRO
STORIA	3-4-5	FERRO	FERRO	FERRO
INGLESE	3-4-5	DALLA RIVA	DALLA RIVA	MANZARDO
FRANCESE	3	MARTINI	-----	-----
TEDESCO	3	LIEVORE	-----	-----

MATEMATICA	3-4-5	CASAROTTO	CRESTANI	CRESTANI
ECONOMIA AZIENDALE	3-4-5	MARCHIORO	VALENTE	VALENTE

DIRITTO	3-4-5	MARINO	MANNI	PIETRIBIASI – CISCATO
ECONOMIA POLITICA	3-4-5	MARINO	MANNI	PIETRIBIASI - CISCATO
INFORMATICA	3-4-5	RIGONI	RIGONI	RIGONI
ITP	3-4-5	VILLAREALE	TERRACIANO-G ADERO'	VEZIO
SCIENZE MOTORIE	3-4-5	ZOCHE	CROSATO	CROSATO
RELIGIONE	3-4-5	TONIN	TONIN	TONIN

b) Evoluzione della composizione della classe

Classe	Iscritti provenienti dalla stessa classe	Iscritti da altra classe	Promossi a giugno	Promossi agli scrutini integrativi	Respinti
TERZA		21	16	0	4 (1 alunno trasferito in altra scuola alla fine del terzo anno)
QUARTA	16		8	7	1
QUINTA	15	1 alunno provenient e da 5sia dell'anno precedente	-----	-----	-----

c) —

d) Problematiche emerse nel corso dell'anno a livello di frequenza, comportamento, interesse e partecipazione, impegno in classe e a casa:

La classe è composta da 16 alunni (9 maschi e 7 femmine).

Nella prima parte dell'anno scolastico nel complesso la classe non si è rivelata particolarmente partecipe e reattiva di fronte agli stimoli degli insegnanti: tale situazione, che già esisteva nel

corso del quarto anno, durante il quale in più occasioni era stata chiesta ai ragazzi una maggiore partecipazione, caratterizza tuttora il gruppo classe. Nella seconda parte dell'anno la situazione è leggermente migliorata, con una maggiore motivazione da parte di un gruppo di studenti, anche se tuttavia ciò non ha avuto ripercussioni del tutto positive sul rendimento scolastico. Da segnalare la presenza di alcuni alunni con fragilità e piuttosto emotivi, i quali sono stati oggetto di particolare attenzione da parte del corpo docente anche attraverso la ricerca di strategie atte a consentire loro di affrontare le prove scritte e/o orali con maggiore serenità.

Le relazioni all'interno del gruppo paiono abbastanza positive e costruttive. Conseguentemente il clima in classe è abbastanza sereno e sufficientemente collaborativo. Il rapporto con i docenti è sempre stato corretto ed educato.

Dal punto di vista didattico, spiccano alcuni alunni quanto a motivazione, impegno e costanza nello svolgimento dei compiti assegnati, sia a scuola che domestici. Alunni che si dimostrano spesso disponibili nell'aiutare i compagni in difficoltà e che sono anche coinvolti nella realizzazione di alcuni progetti previsti in istituto (Peer tutoring).

Interventi del Consiglio di classe:

Nel corso del triennio si sono rilevate delle fragilità in alcune discipline che sono state sostenute con interventi di recupero e potenziamento da parte dei docenti.

e) Finalità generali perseguite:

- Esprimere e sviluppare le proprie capacità e potenzialità con la finalità di migliorare l'autostima;
- Lavorare proficuamente sia individualmente sia in gruppo;
- Rispettare l'ambiente di lavoro, curarlo, conservarlo e migliorarlo;
- Osservare lo Statuto degli Studenti, il Regolamento d'Istituto e le indicazioni del consiglio di classe;
- Promuovere il desiderio di conoscere favorendo una partecipazione consapevole e responsabile;
- Essere in grado di operare scelte e di prendere decisioni in modo autonomo, consapevoli delle eventuali conseguenze;
- Favorire il processo di autovalutazione attraverso l'acquisizione di una maggior consapevolezza delle proprie capacità e attitudini per giungere a delle scelte consapevoli post diploma;
- Favorire una partecipazione responsabile e corretta ai progetti attivati in Istituto;
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega e di rispetto degli impegni assunti;
- Esercitare la solidarietà;
- Valorizzare le varie proposte didattiche proposte dal corso di studi nel vissuto personale, di gruppo e di comunità.

Relativamente alle 8 Competenze Chiave Europee si rimanda a quanto deliberato nel documento di programmazione del Consiglio di Classe di inizio anno.

f) Obiettivi formativi in media conseguiti in termini di Conoscenze, Abilità e Competenze:

- conoscere e comprendere i contenuti disciplinari qualificanti
- Conoscere ed usare lessico/terminologia specifici delle discipline;
- Dimostrare padronanza di un argomento attraverso un'esposizione chiara dello stesso;
- Ricordare nel tempo conoscenze e competenze acquisite;
- Organizzare il proprio lavoro e consolidare un metodo di studio autonomo ed efficace;

- Saper comprendere un testo, individuandone i punti fondamentali e le strutture logico-argomentative;
- Analizzare e sintetizzare i contenuti disciplinari;
- Saper esporre oralmente e per scritto con correttezza e proprietà, consequenzialità logica ed adeguata ricchezza di argomentazioni;
- Saper applicare le conoscenze acquisite per svolgere i compiti assegnati e risolvere problemi significativi;
- Collegare ed integrare conoscenze acquisite in ambiti disciplinari diversi;
- Puntare ad un apprendimento non mnemonico, ma interiorizzato e riflessivo;
- Formulare domande e rispondere a quesiti in maniera chiara e pertinente.

In termini di **CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITA'**, la preparazione varia a seconda dell'impegno profuso e della costanza nello studio e nel lavoro di approfondimento personale. Un piccolo gruppo di studenti dimostra maturità e consapevolezza nella gestione di conoscenze e competenze, sapendo declinarle nella quotidianità.

Mediamente la classe ha raggiunto un livello di apprendimento sufficiente dei contenuti essenziali qualificanti e del lessico specifico di base delle discipline. Una parte degli alunni necessita ancora di essere guidata nel processo di comprensione e assimilazione, evidenziando difficoltà ad operare una consapevole integrazione delle conoscenze.

Gli studenti hanno mediamente raggiunto le competenze di base linguistico-professionali, sapendo selezionare, rielaborare le informazioni e operare semplici collegamenti nei vari ambiti disciplinari in modo per alcuni autonomo, mentre in alcuni casi è ancora necessaria la guida del docente.

Alcuni studenti, inoltre, dimostrano evidenti fragilità in alcune materie e pertanto continuano ad avere difficoltà nell'operare in autonomia e necessitano di essere orientati nei processi di analisi e rielaborazione.

4. INTERVENTI SVOLTI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE E/O PER IL POTENZIAMENTO:

Nel corso dell'anno sono state attuate le seguenti strategie di recupero:

- attività di recupero in itinere (all'interno dell'orario curricolare);
- programmazione delle verifiche orali;
- assegnazione di lavori di recupero;
- interrogazioni orali a compensazione di eventuali prestazioni scritte insufficienti;
- settimana di interruzione delle programmazioni e conseguenti attività di recupero, consolidamento e approfondimento (dal 23 al 27 gennaio 2023)

Nel corso dell'anno sono stati svolti i seguenti interventi per il potenziamento:

- i docenti hanno fornito indicazioni relative a siti, libri e riviste specifiche al loro percorso di studi
- Certificazioni di lingua inglese B1 e B2, esperti a scuola (vedi conferenze in lingua ed incontri PCTO).

5. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E FATTI PROPRI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Il C. di C. ha adottato i criteri e gli strumenti di valutazione già discussi e approvati nel Collegio dei docenti e consultabili attraverso il sito di Istituto nel PTOF.

6. CRITERI PER L'ACCESSO ALL'ESAME DI STATO

Sono ammessi all'esame di Stato gli studenti che presentano una valutazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline, e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi.

Nel caso di votazione inferiore ai sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il Consiglio di Classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo.

7. CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Il credito scolastico e formativo è attribuito secondo quanto stabilito dall'Ordinanza Ministeriale n. 45 del 9 marzo 2023.

8. NUCLEI INTERDISCIPLINARI/NODI CONCETTUALI

N°	TITOLO	Discipline direttamente coinvolte	Argomenti specifici (riferimento ai programmi dettagliati presentati nell'allegato A)	Altre discipline	Argomenti specifici (riferimento ai programmi dettagliati presentati nell'allegato A)	Testi, documenti, progetti, esperienze
1	Crisi del '29 e New Deal	Storia	Politica isolazionista degli USA dopo la Prima guerra mondiale Gli anni Venti La crisi del '29 La Grande Depression e Tre risposte alla crisi: USA, ITALIA	Inglese	The Roaring Twenties The causes of the Great Depression The Great Depression Roosevelt and the New Deal	Foto originali della Grande Depression e Libro di testo: Storia, Inglese, materiale fornito dal docente Appunti di Statistica dal libro di

			e URSS			testo di terza e quarta
2	Funzioni economiche	Matematica	Funzione costo, funzione ricavo e funzione profitto in un mercato monopolistico o di concorrenza perfetta nel caso di una e due variabili. Funzioni marginali ed elasticità parziale.			Svolgimento esercizi più semplici proposti o tratti dal libro di testo in uso. Slide di appunti per teoria ed esempi di risoluzione dei problemi
		Economia Aziendale	Utilizzo di formule inverse e/o dirette per elaborare indici, percentuali, rapporti e margini. Analisi di bilancio attraverso			Svolgimento esercizi proposti o tratti dal libro di testo in uso

			<p>l'interpretazione degli indici e dei margini in chiave patrimoniale, finanziaria ed economica.</p> <p>Determinazione dei costi con applicazione di riparti. Le varie configurazioni di costo determinabili e il loro utilizzo nella formazione del prezzo di vendita.</p>			
3	Analisi Break-even point	<p>Matematica</p> <p>Economia Aziendale</p>	<p>Ricerca operativa: problemi di scelta tra più alternative, break-even point</p> <p>Grafico costi totali fissi e variabili.</p> <p>Costruzione di relativa tabella e interpretazioni. Effetti sul punto di equilibrio derivanti</p>			<p>Teoria dal libro di testo e slide di appunti (con esempi di risoluzione di problemi)</p> <p>Semplici esercizi tratti dal libro di testo</p> <p>Esercizi dal libro di testo e materiale fornito dal docente</p>

			dalle variazioni nei singoli parametri (variazioni nei costi fissi, nei costi variabili, nel prezzo di vendita)			
4	Ottimizzazione della funzione dell'utile	Matematica	<p>Ricerca Operativa: problemi di scelta in caso di certezza e incertezza, con effetti immediati o differiti</p> <p>Applicazioni e dell'analisi all'economia : ricerca di massimo utile in caso di funzioni di due variabili</p>			Teoria e semplici esercizi tratti dal libro di testo e da slide di appunti
		Economia Aziendale	<p>Calcoli di convenienza economica: i costi nelle decisioni aziendali. Problemi di scelta : produzione o outsourcing (make or buy); scelta se eliminare</p>			Esercizi dal libro di testo e materiale fornito dal docente

			una certa produzione; scelta se accettare o rifiutare un ordine aggiuntivo.			
5	Welfare State	Economia Politica Diritto	Lo stato sociale Pensioni e salute Rapporti economici Rapporti etico-sociali	Storia Economia aziendale	Lo stato fascista: il Duce previdente e previdenziale Destinazione del TFR a forme di previdenza complementare: implicazioni sul bilancio aziendale	Libro di testo economia politica e diritto, articoli di giornale, lettura documento Costituzione Libro di testo
6	Le imposte	Economia Politica	IRPEF IRES IVA	Diritto	art. 53 Cost. Art. 24 Cost. PA e funzione giurisdizionale	Libro di testo diritto ed economia politica Costituzione

		Economia Aziendale	Calcolo della base imponibile IRES			Esercizi tratti dal libro di testo
7	L'Unione Europea:	Inglese	<p>Storia delle istituzioni UE</p> <p>Le istituzioni europee</p> <p>Le finalità dell'UE</p> <p>I Trattati</p> <p>I simboli dell'UE</p> <p>The idea of a European cooperation starting with the earliest empires</p>			<p>Libro di testo e materiale fornito dal docente</p> <p>Materiale fornito dai docenti</p>
		Diritto	<p>Processo di Integrazione europea</p> <p>L'organizzazione dell'Unione europea</p>	Storia	Alle origini dell'Unione europea	Libro di testo, visione filmato.

8	Organismi internazionali	Storia	<p>La Società delle Nazioni</p> <p>La ricostruzione e economica nel secondo dopoguerra: Il contesto storico in cui nascono gli organismi internazionali (ONU - WTO - NATO)</p> <p>L'Organizzazione delle Nazioni Unite</p> <p>Organizations promoting International Trade:</p> <p>World Trade Organization, International Monetary Fund, World Bank</p>	Diritto	<p>Le organizzazioni internazionali (ONU - NATO)</p> <p>The United Nations; the Charter of the United Nations; the Universal Declaration of Human Rights</p>	<p>libro di testo: storia, diritto</p> <p>libro di testo e filmato</p> <p>Libro di testo e materiale fornito dal docente</p> <p>Libro di testo</p>
		Inglese		Inglese		

9	Sicurezza Informatica	Informatica	<p>Diversi aspetti e obiettivi (integrità, confidenzialità, disponibilità, non ripudio, autenticazione) della sicurezza dei sistemi informatici Firewall, VPN</p> <p>Crittografia e steganografia; Storia dei codici; Crittografia asimmetrica e applicazioni</p> <p>GDPR</p>	<p>Italiano</p> <p>Inglese</p> <p>Diritto</p>	<p>Alan Turing: la crittografia; l'invenzione del radar Visione film: "The Imitation Game"</p> <p>Alan Turing. The story of the Internet and how Internet works. Security on the web: Hackers, Crackers; Malware, Viruses, ransomware. Spam, Phishing, Botnets, cybersquatting.</p> <p>art. 2 Cost e diritto alla privacy art. 15 Cost. Riservatezza della corrispondenza</p>	<p>Schede fornite dall'insegnante</p>
10	Bilancio	Economia aziendale	<p>Il bilancio di esercizio delle società di capitali</p>			<p>Libro di testo</p>

		Economia politica	Contabilità pubblica	Diritto	Principi costituzionali in materia di bilancio	Libro di testo di diritto ed economia politica Costituzione
--	--	--------------------------	----------------------	----------------	--	--

9. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

N.	TITOLO	Discipline direttamente coinvolte	Argomenti specifici (riferimenti o ai programmi dettagliati presentati nell'allegato A)	Altre discipline	Argomenti specifici (riferimento ai programmi dettagliati presentati nell'allegato A)	Testi, documenti, progetti, esperienze
1	Forme di stato e forme di governo	Storia	Unità d'Italia; Giolitti e le riforme; il patto Gentiloni Rivoluzione russa:	Inglese	Government and politics: <u>The UK Government</u> The Monarchy	Libro di testo in inglese Visione filmati: La

		Diritto	<p>Lenin e le Tesi di aprile</p> <p>Lo stato totalitario: lo stalinismo</p> <p>Fascismo: le leggi fascistiche; lo stato corporativo</p> <p>Hitler e nazismo; propaganda; Italia repubblicana</p> <p>Costituzione e Forma di Governo</p> <p>L'organizzazione costituzionale italiana</p>		<p>The Parliament The Devolution</p> <p><u>The US</u></p> <p>Government: Legislative branch Executive branch Judicial branch</p> <p>The election of the President</p>	<p>Grande storia - Passato e presente</p> <p>Libro di testo: Storia</p> <p>Analisi volantini propagandistici</p> <p>Libro di testo: Diritto Costituzionale</p>
2	Agenda 2030			Storia	<p>La Costituzione e dell'Italia Repubblicana</p>	<p><i>Libro di testo, filmato</i></p> <p>Materiale su</p>

						classroom
				Inglese	Comparing Constitutions: the Magna Carta, the UK unwritten Constitution, the US Constitution	Materiale fornito dal docente
				Inglese	Gender equality: Emma Watson's "HeForShe" campaign	Materiale fornito dal docente
				Scienze motorie	Alimentazione: i principi nutritivi Attività fisica sostenibile: il plogging	

					art. 42 Cost funzione sociale della proprietà privata	sul territorio
				Scienze motorie	Attività in ambiente naturale ed urbano	

L'attività di educazione civica ha previsto altresì dei momenti di discussione in classe sull'andamento della vita scolastica al fine di migliorare l'interazione tra gli studenti e la loro capacità di rendersi parte attiva nella comunità scolastica e prendere decisioni consapevoli, coerenti e ponderate in ordine al proprio percorso di studio.

Non sono mancati, inoltre, momenti di confronto su temi di attualità proposti dal docente ma anche dagli studenti stessi finalizzati al potenziamento ed allo sviluppo delle capacità critiche.

10. PERCORSI CLIL

N°	TITOLO	Discipline direttamente coinvolte	Argomenti specifici (riferimento ai programmi dettagliati nell'allegato A)	Testi, documenti, progetti, esperienze
1	INCONTRO IN LINGUA INGLESE CON IL DOTT. DAL TOSO: THE EUROPEAN UNION (25/02/2022)	INGLESE	The European institutions The European projects for youth	MATERIALE VARIO FORNITO DALLA DOCENTE, SITO DELL'UE, DOMANDE SCRITTE DEGLI STUDENTI
2	INCONTRO IN LINGUA INGLESE CON L'ING. PIEROBON: DOCUMENTS OF TRANSPORT (09/05/2022)	INGLESE	Documents of transport	LIBRO DI TESTO, DOMANDE SCRITTE DEGLI STUDENTI, POWER POINT DELL'ING. PIEROBON

11. PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)

L'esperienza PCTO nel triennio si è avvalsa della presenza di figure aziendali, professionali e associazioni di categoria che hanno permesso agli studenti di vivere un'importante esperienza formativa, con lo scopo di creare un collegamento diretto con il mondo del lavoro. Gli incontri sono stati integrati da attività in aula organizzate dai docenti delle singole discipline, per sviluppare negli studenti le competenze richieste dal mondo del lavoro (es: soft e hard skills).

Le attività relative al percorso hanno permesso di sviluppare le seguenti competenze trasversali:

- Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva;
- Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa sia in gruppo;
- Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri;
- Capacità di motivare gli altri e valorizzare le proprie idee;
- Capacità di riflettere su sé stessi ed individuare le proprie attitudini;
- Capacità di gestire il tempo e le informazioni;
- Capacità di prendere iniziative;
- Capacità di accettare la responsabilità;
- Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress;
- Capacità di riflettere criticamente e di prendere decisioni;
- Capacità di pensiero critico e possesso di abilità integrate nella soluzione dei problemi;
- Creatività e immaginazione.

N°	Attività	Discipline coinvolte	Prodotti multimediali e/o relazioni
1 CLASSE QUINTA	ERASMUS FORINS 2021/22 – n. 3 studenti hanno partecipato al progetto, partenza a giugno 2022, e hanno frequentato il corso di preparazione pedagogica nel corso del precedente anno scolastico	Economia aziendale Informatica Diritto Economia Politica Inglese	
2 CLASSE	25/10/22-10/11/2	Economia aziendale	

QUINTA	2-13/12/22-19/01/23 Orientamento in uscita - PCTO: Webinar Veneto Lavoro-Progetto "Talenti al lavoro";	Diritto Economia Politica Inglese	
3 CLASSE QUARTA	Incontro con ITS Academy Veneto - online	Economia aziendale Informatica Diritto Economia Politica Inglese	
4 CLASSE QUARTA	Stage presso aziende a fine anno scolastico.	Economia aziendale Informatica Diritto Economia Politica Inglese	Presentazione dell'esperienza a una mini-commissione composta da n. 3 docenti, con valutazione (svolta durante il quinto anno a gennaio 2023).
5 CLASSE QUARTA	Incontro con avvocato per risoluzione di un caso sulla distribuzione dell'eredità di soggetto deceduto	Economia aziendale Diritto Economia Politica	
6 CLASSE QUARTA	Incontro informativo sul crack della Banca Popolare di Vicenza	Economia aziendale Informatica Diritto Economia Politica Inglese	
Triennio	Il monte ore complessivo di PCTO svolto nel triennio è stato quello minimo previsto, tenuto conto del periodo di emergenza sanitaria e delle conseguenti deroghe legislative. La documentazione delle esperienze di stage in Italia può essere visionata presso la segreteria. Nel curriculum dello studente, inoltre, è possibile verificare il percorso specificatamente svolto da ciascuno studente.		

***VALUTAZIONE presentazioni PCTO:**

Si è proceduto a valutare i ragazzi sulle esperienze di PCTO come indicato dal Collegio Docenti.

12. ALTRE INIZIATIVE INTEGRATIVE NEL TRIENNIO

Con particolare riferimento al terzo anno e, in parte, al quarto anno, a causa dell'emergenza sanitaria e la conseguente riduzione delle attività in presenza molti dei progetti tradizionalmente previsti sono stati ridimensionati ed adeguati alle

disposizioni sanitarie e, dove questo non e' stato possibile, annullati.

QUINTO ANNO	
Viaggio d'istruzione	Viaggio d'istruzione a Vienna dal 19/12/2022 al 22/12/2022
Uscite didattiche	28/03/23 Giornata dello Sport al Buso della Rana
Attività di orientamento	<ul style="list-style-type: none"> ● 25/10/22-10/11/22-13/12/22-19/01/23 Orientamento in uscita - PCTO: Webinar Veneto Lavoro-Progetto "Talent al lavoro"; ● 24/11/22 Job Orienta; ● 27 gennaio 2023 - incontro con l'azienda ARCOPROFIL per la possibilità di accedere a borse di studio per il corso ITS MECCATRONICO; ● 7 febbraio 2023 - incontro con i docenti dell'Università di Padova-presentazione e testing di un progetto finalizzato a utilizzare visori Oculus per la visualizzazione/interpretazione del grafico di funzioni matematiche da parte di soggetti ipovedenti; ● 3 marzo 2023 - in collaborazione con Confindustria, incontro con alcuni rappresentanti del mondo imprenditoriale; ● 9 marzo 2023 - incontro con l'InformaGiovani di Schio presso il Faber Box (orientamento in uscita); ● 23 maggio 2023 - incontro InformaGiovani di Schio presso il Faber Box (orientamento in uscita). <p>I docenti incaricati hanno tenuto costantemente informati gli studenti su iniziative di orientamento organizzate sul territorio attraverso una Google classroom appositamente creata.</p>
Conferenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Incontro CLIL sulle Istituzioni Europee (27/02/23) ; ● Incontro CLIL sui documenti di trasporto (09/05/23).
Altri Progetti	<ul style="list-style-type: none"> ● Progetto Peer Educator (per alcuni studenti); ● Certificazione di lingua inglese B2 (per uno studente); ● Progetto Peer Tutoring (per alcuni studenti) ● Incontro su Meneghello, 2° guerra mondiale; ● Incontro con manager con esperienza pluriennale in azienda in ambito commerciale, esperto di processi di talent scouting e management: focus sulle attitudini chiave per sviluppare il proprio percorso di crescita al fine di stimolare una maggiore attivazione e maturità.
QUARTO ANNO	
<ul style="list-style-type: none"> ● Viaggio di istruzione a Roma dal 23/11/21 al 26/11/21; 	

- Uscite didattiche: 08/04/22 Giornata dello Sport a Sottomarina.
- Progetto Peer Educator (per alcuni studenti);
- Certificazioni di lingua inglese B1 e B2 (per alcuni studenti);
- Giochi di Archimede
- Erasmus + (per alcuni studenti)

TERZO ANNO

- Progetto Peer Educator (per alcuni studenti);
- Giochi di Archimede (per alcuni studenti);

13. SIMULAZIONI E TIPOLOGIE DI PRIMA PROVA EFFETTUATE

Data	Durata	Discipline coinvolte	tipologia
01/12/22	6 ore	Italiano	A-B-C
01/02/23	6 ore	Italiano	A-B-C
30/03/23	6 ore	Italiano	A-B-C

Esito della prova:

Tipologia	n. alunni che hanno scelto tale tipologia (01/12/2022)	n. alunni che hanno scelto tale tipologia (01/02/2023)	n. alunni che hanno scelto tale tipologia (30/03/2023)
A1	1	1	/
A2	/	/	1
B1	1	/	1
B2	9	2	5
B3	/	3	1
C1	3	8	7
C2	1	2	1

	Esito prove		
	02.12.2021	08.02.2022	30.03.2022
Punteggio (in decimi)			
10			
9		1	
8	2	2	
7	2	1	3

6	6	11	7
5	5	1	5
4			1
3			
2			
1			

14. SIMULAZIONI E TIPOLOGIE DI SECONDA PROVA EFFETTUATE

Data	Durata	Discipline coinvolte	Tipologia
10.05.23	6 ore	Economia aziendale	A

Esito della prova: non disponibile alla data del documento del consiglio di classe.

15. SIMULAZIONI DEL COLLOQUIO EFFETTUATE

Nessuna simulazione di colloquio effettuata alla data del documento del consiglio di classe. Si prevede tuttavia di organizzare una prova entro la fine dell'anno scolastico.

Schio, 11 maggio 2023

Si allegano

- Relazioni delle singole discipline con le conoscenze e competenze raggiunte (All. A)
- Simulazioni di prove d'esame con i criteri e le griglie di valutazione (All. B)










Il Coordinatore




La Dirigente Scolastica



I DOCENTI DELLA CLASSE

NOMINATIVO	DISCIPLINA	FIRMA
CRESTANI PAOLA	MATEMATICA	
CISCATO ANGELA	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	
FERRO FABIO	ITALIANO E STORIA	
MANZARDO LISA	INGLESE	
RIGONI CARLA	INFORMATICA	
TONIN CARLO	RELIGIONE	
VEZIO MICHELE	ITP	
VALENTE ELISA	ECONOMIA AZIENDALE	
CROSATO DANIELA	SCIENZE MOTORIE	

RAPPRESENTANTI DI CLASSE (STUDENTI):

NOMINATIVO	FIRMA
DE ZEN GAIA	
PANIZZON ANGELA	