



IST. TECNICO (S. STATO) GRAM. E PER GEOMETRI  
"LODDVICO E VALENTINO PASINI"

15 MAG 2023

PROT. N° 3257 CAT. 4.5

## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023**

<b>Classe:</b>	5 <sup>^</sup>
<b>Indirizzo:</b>	ATL
<b>Coordinatore:</b>	prof.ssa M. Cristina Brezigar

## 1. PROFILO DELL'INDIRIZZO:

Il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, Ambiente e Territorio" - Articolazione "Tecnologie del Legno":

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali; - possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;

- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;

- ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

È in grado di:

- collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, operare in autonomia nei casi di modesta entità;

- intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;

- prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, e redigere la valutazione di impatto ambientale;

- pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;

- **collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.**

## 2. AUTONOMIA DIDATTICA 20% (se effettuata): NESSUNA

## 3. PROFILO DELLA CLASSE:

### a) Continuità didattica nel triennio (composizione e variazione del C. di C.)

DISCIPLINA	Anni del triennio nei quali è presente la disciplina	DOCENTE		
		Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
ITALIANO e STORIA	3	prof. EDI BRESSAN	prof.ssa.MICHELA LETIZIA	prof.ssa.GIULIA POZZATO
INGLESE	3	prof.ssa.ELISA NOVELLO	prof.ssa.ELISA NOVELLO	prof.ssa.ELISA NOVELLO
GEOPEDOLOGIA ed ESTIMO	3	prof.ssa.PAOLA FABRIS	prof.ssa.PAOLA FABRIS	prof.ssa.PAOLA FABRIS
GESTIONE del CANTIERE	3	prof. DOMENICO FIGLIANO	prof. FRANCESCO SCARPARI	prof. FADIGATO MARCO
MATEMATICA	3	prof.ssa MARCHIORO MARTINA (suppl. Tombolato Marcella)	prof.ssa ELENA BALASSO	prof.ssa ELENA BALASSO
PCI	3	prof. GIOVANNI FARINA	prof. FADIGATO MARCO	prof. FRANCESCO SCARPARI
TECNOLOGIE del	3	prof. GIOVANNI	prof. FADIGATO	prof. FADIGATO

LEGNO		FARINA	MARCO	MARCO
TOPOGRAFIA	3	prof.ssa M. CRISTINA BREZIGAR	prof.ssa M. CRISTINA BREZIGAR	prof.ssa M. CRISTINA BREZIGAR
ITP Tecnologie del Legno	3	prof. MATTIA BISINELLA	prof. MATTIA BISINELLA	prof. ENRICO CHILLEM
ITP PCI, Geopedologia, Topografia	3	prof. VITTORIO SESTO	prof. MORENO MAZZUCCO	prof. VITTORIO SESTO
SCIENZE MOTORIE	3	prof.ssa SANDRA RUDELLA	prof.ssa SANDRA RUDELLA	prof.ssa SANDRA RUDELLA
RELIGIONE	3	prof. CARLO TONIN	prof. CARLO TONIN	prof. CARLO TONIN

**b) Evoluzione della composizione della classe**

Classe	Iscritti provenienti dalla stessa classe	Iscritti da altra classe	Promossi a giugno	Promossi agli scrutini integrativi	Respinti
TERZA	26	0	17	8	1
QUARTA	25	0	14	6	4 (+ 2 ritirati)
QUINTA	20	0			

**d) Problematiche emerse nel corso dell'anno a livello di frequenza, comportamento, interesse e partecipazione, impegno in classe e a casa:**

**Interventi del Consiglio di classe:**

Durante il 5<sup>a</sup> anno il Consiglio di classe ha lavorato in serenità, non dovendo affrontare particolari situazioni di disagio o di difficoltà nella gestione della classe.

Anche negli anni precedenti il Consiglio di Classe ha lavorato con uniformità di intenti ed in sereno accordo, pur dovendo gestire la classe in modalità DID nella 1<sup>a</sup> metà del 3<sup>a</sup> anno e durante il 4<sup>a</sup> anno casi di alunni non particolarmente motivati.

**e) Finalità generali perseguite:**

- f) Esprimere e sviluppare le proprie capacità e potenzialità con la finalità di migliorare l'autostima.
- g) Lavorare proficuamente in gruppo
- h) Instaurare un rapporto corretto, rispettoso ed equilibrato con compagni, docenti e personale della scuola.
- i) Osservare lo Statuto degli Studenti, il Regolamento d'istituto e le indicazioni del consiglio di classe.

- j) Promuovere il desiderio di approfondire e conoscere.
- k) Rispettare l'ambiente in cui si opera, anche nel rispetto della sostenibilità.
- l) Esercitare la solidarietà.
- m) Rispettare i tempi e le modalità di lavoro in classe ed essere puntuali nelle consegne assegnate per casa;
- n) **Essere in grado di operare scelte e di prendere decisioni in modo autonomo, consapevoli delle eventuali conseguenze.**

Relativamente alle 8 Competenze Chiave Europee si rimanda a quanto deliberato nel documento di programmazione del Consiglio di Classe di inizio anno.

**o) Obiettivi formativi in media conseguiti in termini di Conoscenze, Abilità e Competenze:**

**A: CONOSCENZE :**

- a. conoscere e comprendere i contenuti disciplinari qualificanti
- b. conoscere ed usare il lessico/terminologia specifico delle discipline
- c. ricordare nel tempo le conoscenze acquisite
- d. **dimostrare padronanza di un argomento attraverso un'esposizione chiara dello stesso**

**B) COMPETENZE E ABILITA':**

- ✓ saper comprendere un testo, individuandone i punti fondamentali e la struttura logico-argomentativa; saper riassumere
- ✓ saper esporre in modo appropriato oralmente e per scritto anche in vista dell'esame di stato
- ✓ saper applicare le conoscenze acquisite per svolgere i compiti assegnati e risolvere problemi significativi
- ✓ saper utilizzare uno strumento topografico
- ✓ saper utilizzare in maniera critica e consapevole i programmi di grafica computerizzata
- ✓ saper utilizzare le conoscenze informatiche per lo svolgimento degli impegni scolastici
- ✓ analizzare e sintetizzare i contenuti disciplinari
- ✓ collegare ed integrare conoscenze acquisite in ambiti disciplinari diversi
- ✓ **organizzare il proprio lavoro e dimostrare di aver acquisito metodo di studio**

**4. INTERVENTI SVOLTI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE E/O PER IL POTENZIAMENTO:**

Per favorire il raggiungimento degli obiettivi didattici e per il recupero delle insufficienze, il CdC ha attuato:

- recupero in itinere
- sportelli (a richiesta dei singoli alunni)
- *studio individuale*

**5. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E FATTI PROPRI DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

Il C. di C. ha adottato i criteri e gli strumenti di valutazione già discussi e approvati nel Collegio dei docenti e consultabili attraverso il sito di Istituto nel PTOF.

**6. CRITERI PER L'ACCESSO ALL'ESAME DI STATO**

Sono ammessi all'esame di Stato gli studenti che presentano una valutazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline, e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi.

Nel caso di votazione inferiore ai sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il Consiglio di Classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo..

## 7. CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Il credito scolastico e formativo è attribuito secondo quanto stabilito dall'Ordinanza Ministeriale n. 45 del 9 marzo 2023.

## 8. NUCLEI INTERDISCIPLINARI/NODI CONCETTUALI

N.	Nuclei pluridisciplinari	Discipline	Argomenti specifici (riferimento ai programmi dettagliati presentati nell'allegato A)
1	Cultura e società del secondo Ottocento	Italiano	Positivismo, Naturalismo, Verismo, Simbolismo, Decadentismo La mercificazione dell'arte e il ruolo dell'intellettuale, Baudelaire: L'albatro, la <i>perdita d'aureola</i> ; Verga: la riflessione sul progresso e l'ideale dell'ostrica, D'Annunzio esteta e superuomo.
		Storia	Seconda rivoluzione industriale e nascita della società di massa, Alessandro Rossi, questione meridionale, fenomeno emigrazione, la <i>Belle époque</i> .
		PCI	Le Esposizioni universali, l'Art Nouveau. la scuola di Chicago
		Estimo	Nascita del Catasto; operazioni estimative di formazione del Catasto
		Matematica	Studio di funzione, calcolo di massimi e minimi di una funzione
		Gestione del cantiere	Sicurezza sul lavoro: cenni sull'evoluzione della gestione del rischio
		Tecnologia del legno	Case con struttura in legno presenti in altre culture
2	Il secondo dopoguerra; il mondo contemporaneo	Italiano	Il boom economico; Italo Calvino e la figura dell'intellettuale
		Storia	La ricostruzione, Il mondo bipolare e la guerra fredda, il caso di Berlino, la nascita della repubblica in Italia
		PCI	Storia dell'architettura collegata al periodo di riferimento
		Gestione del cantiere	Studio di funzione, concetto di velocità di crescita a favore dello sviluppo. (funzione che descrive crescita demografica, funzione che descrive il diffondersi di un virus)
		Matematica	Studio di funzione, concetto di velocità di crescita a favore dello sviluppo. (funzione che descrive crescita demografica, funzione che descrive il diffondersi di un virus)
3	Storia dell'architettura	Storia	L'architettura del regime fascista
		PCI	Storia dell'architettura dai greci ai giorni nostri; modificazione nel tempo dei criteri di progettazione degli edifici
		Tecnologia del legno	Storia dell'architettura degli edifici in legno antichi in Europa e collegamento con l'architettura Giapponese: Storia delle costruzioni in legno
		Inglese	The modern movement: W.Gropius and the Bauhaus school, Le Corbusier and F.L. Wright. The postmodern movement: R. Rogers and Renzo Piano.
		Estimo	Stima analitica per capitalizzazione dei redditi, valore dell'utilità sociale, stima dei beni pubblici.
		Gestione del cantiere	Sicurezza sul lavoro: cenni sull'evoluzione della normativa

		Matematica	Studio di funzione, calcolo di aree sottese ad una curva e calcolo di volumi con integrali definiti.
4	Urbanistica	Italiano	Calvino, Le città invisibili
		Storia	Le opere di bonifica e le città di fondazione fascista.
		PCI	Storia dell'urbanistica, piani urbanistici e normative. Pianificazione e strumenti urbanistici, parametri e indici urbanistici, standard urbanistici, vincoli edilizi, normativa
		Estimo	Stima analitica per capitalizzazione dei redditi, valore dell'utilità sociale, stima dei beni pubblici.
		Topografia	Catasto; Cenni sulla fotogrammetria aerea per rilievi a scala territoriale; Procedure topografiche per atti di aggiornamento catastale (tipo mappale) Geometria solida, calcolo del volume di sottotetti e di abbaini.
		Matematica	Geometria solida, calcolo del volume di sottotetti e di abbaini. Geometria solida, calcolo del volume di sottotetti e di abbaini.
		Gestione del cantiere	Le fasi di gestione di un lavoro pubblico
5	Sostenibilità ambientale e consumo energetico; Pasini Clima	Italiano	Il tema della sostenibilità in Calvino. Il rapporto uomo-natura: il panismo in D'Annunzio, Baudelaire e le "corrispondenze", Pascoli e la natura simbolista
		Storia	Seconda rivoluzione industriale: progresso e nuove fonti di energia
		Tecnologia del legno	Classe energetica degli edifici, certificazione APE; Utilizzo di materiali ecosostenibili, dispersioni termiche e classi energetiche; Efficientamento energetico degli edifici
		Inglese	Ambiente e inquinamento, impatto umano, problemi ambientali, architettura sostenibile. Fonti di energia alternative, casa passiva. INCONTRO CLIL con Luca Secco sulla casa prefabbricata, il disastro della Diga del Vajont (visione del film)
		Estimo	Partecipazione a webinar su cambiamenti climatici, analisi e valutazione degli interventi sul territorio con opere SUDS. Progettazione di un giardino pluviale nell'area esterna dell'Istituto. Analisi costi-benefici. Consumo di suolo, VIA, VAS.
		Matematica	Studio di funzioni di tipo goniometrico per determinare l'angolo di installazione di un pannello solare o di ombreggiamento di un edificio.
		Topografia	Illustrazione fasi del Rilievo plano-altimetrico con stazione totale e laser scanner del giardino esterno per progettazione di un giardino pluviale fatto nello scorso anno
6	Fasi per la progettazione di un edificio	Italiano	R. Peregalli, <i>I luoghi e la polvere</i>
		PCI	Strumenti urbanistici, parametri edilizi, vincoli edilizi, tipologie degli interventi edilizi, titoli abilitativi, progetto di massima, definitivo ed esecutivo, normativa per disabili, computo metrico estimativo, schema strutturale, cenni sugli impianti, direzione lavori, collaudo, segnalazione certificata di agibilità
		Tecnologia del legno	Fasi di realizzazione di un edificio in legno e organizzazione della produzione per la prefabbricazione: Sistemi strutturali portanti in legno
		Estimo	Espropri, stima analitica e sintetica, computo metrico estimativo, calcolo superfici commerciali. Millesimi di condominio. Valore di trasformazione.
		Topografia	Agrimensura: Procedure topografiche per atti di aggiornamento

			catastale (tipo mappale); spianamenti omogenei e misti con calcolo volume
		Gestione del cantiere	Scavi e demolizioni, amianto, caduta dall'alto, computo metrico estimativo
		Matematica	Calcolo superfici e volumi (trigonometria e geometria solida)
7	Bioarchitettura	PCI	Criteri per la progettazione e la scelta dei materiali: efficienza energetica di un involucro edilizio, sistemi costruttivi, materiali, impianti
		Tecnologia del legno	Criteri per la realizzazione di elementi innovativi volti al risparmio energetico; Il legno come materiale ecosostenibile
		Inglese	Definizione di bioarchitettura, eco design e design sostenibile, risparmio energetico, isolamento termico, energie rinnovabili, casa passiva.
		Estimo	Stima analitica, stima dei danni da incendio. Calcolo di massimi e minimi di una funzione
		Matematica	Calcolo di massimi e minimi di una funzione (tetto in legno)Calcolo di massimi e minimi di una funzione
		Gestione del cantiere	Gestione dei materiali di risulta
8	La sicurezza nelle abitazioni e nei luoghi di lavoro	Italiano	Verga, <i>Rosso Malpelo</i>
		PCI	Schema strutturale, inquinamento domestico
		Tecnologia del legno	Metodologia di posa degli elementi portanti verticali ed orizzontali prefabbricati: Strutture in legno, rischio incendio, rischio sismico
		Estimo	Stima dei danni da incendio ai fabbricati
		Gestione del cantiere	Gestione dei rischi durante la costruzione/manutenzione degli edifici: recinzioni, scavo e demolizioni, caduta dall'alto.
		Inglese	La sicurezza nel cantiere: saper descrivere un cantiere (macchinari, operai, segnaletica, dispositivi di protezione individuali)
9	Strade ed infrastrutture	Storia	Il muro di Berlino
		Italiano	Dalla <i>Siepe</i> di Pascoli al <i>Muro</i> di Montale
		PCI	Standards urbanistici, vincoli edilizi, piani di lottizzazione, infrastrutture stradali, normativa sui disabili
		Estimo	Espropriazioni per causa di pubblica utilità, diritto di servitù pubblica; Analisi costi-benefici di un'opera pubblica, VIA, VAS. SUDS (da Progetto Pasini Clima).
		Topografia	Studio di un progetto per strade e piste ciclabili: Parametri progettuali di una strada (volume di traffico, velocità di progetto, elementi e sagoma della piattaforma stradale); tipologia delle sezioni stradali, studio planimetrico (tracciolo, poligonale d'asse, planimetria) e altimetrico (profilo longitudinale) di una strada.
		Gestione del cantiere	Scavi, recinzioni, nozioni di base sui DPI; affidamento e gestione dei lavori pubblici; esecuzione e collaudo lavori. Scavi, recinzioni, nozioni di base sui DPI
		Matematica	Calcolo aree e volumi attraverso integrale definito. Pendenza di una strada.
10	Divisione dei terreni	Estimo	Espropri, frazionamenti, successioni ereditarie, pratiche catastali, catasto terreni e relative pratiche, stima delle aree edificabili
		Topografia	Agrimensura: Agrimensura: calcolo aree, divisione di aree, procedura topografiche per atti di aggiornamento catastale (tipo frazionamento e tipo mappale), rete PF, PREGEO

		PCI	Strumenti urbanistici attuativi con particolare riferimento alla lottizzazione, parametri urbanistici per l'inserimento di un edificio in un lotto
		Matematica	Aree triangoli, aree sottese ad una curva attraverso integrale definito.
12	La prima guerra mondiale	Italiano	<i>Manifesto del futurismo</i> (Marinetti), l'irredentismo di D'Annunzio, Ungaretti
		Storia	La 1 <sup>a</sup> guerra mondiale
		Inglese	The war poets: Rupert Brooke and Wilfred Owen
		PCI	Storia dell'architettura collegata al periodo di riferimento
13	Dittature e totalitarismi	Storia	Fascismo, nazismo, stalinismo
		Inglese	George Orwell - 1984
		PCI	Storia dell'architettura collegata al periodo di riferimento
14	La seconda guerra mondiale	Italiano	Calvino: <i>Il sentiero dei nidi di ragno</i> ; Ermetismo e la poesia civile di Quasimodo
		Storia	Seconda guerra mondiale e il concetto di guerra totale, Resistenza, Shoah, processo di Norimberga
		PCI	Storia dell'architettura collegata al periodo di riferimento
15	Biennale	PCI	Spunti legati alla progettazione
		Estimo	Stima analitica per capitalizzazione dei redditi. Padiglione giardino giapponese e sostenibilità ambientale.
16	Abitare e vivere spazi privati e pubblici	Italiano	Riflessioni tratte da R. Peregalli: I luoghi e la polvere sulla bellezza dell'imperfezione. La casa: da "nido familiare" (G. Pascoli) a spazio di "rappresentanza" (D'Annunzio). U. Saba: <i>Trieste</i> .
		Inglese	Renzo Piano: the man who is reiventing architecture
		PCI	Renzo Piano - considerazione e approfondimenti dal libro "Atlantide"
17	Klimahouse	PCI	sistemi costruttivi, materiali, efficientamento energetico, impiantistica.
		Estimo	conferenza sui cambiamenti climatici.

## 9. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

N°	TITOLO	Discipline direttamente coinvolte	Argomenti specifici (riferimento ai programmi dettagliati presentati nell'allegato A)	Testi, documenti, progetti, esperienze
1	Pasini Clima	Inglese	Forms of pollutions, environmental policies, hydrological instability - case study: the Vajont Dam, the consequences of urban growth, bio-architecture	Libro di testo, materiale audio-visivo
2	Pasini Clima: interventi per una viabilità sostenibile	Topografia	Progetto di una pista ciclabile	Libro di testo, lezioni frontali, laboratorio informatica per sviluppo elaborati grafici con autocad



3	<b>Pasini Clima: spunti sulla sostenibilità in Calvino</b>	<b>Lingua e Letteratura italiana</b>	Riflessione sulle attuali problematiche legate alla crescita urbana e all'inquinamento a partire dalla lettura di brani da "Le città invisibili" e "Marcovaldo" (I. Calvino)	Libro di testo, fotocopie di brani, slides su classroom, sviluppo elaborati powerpoint
4	<b>Attività fisica sostenibile</b>	<b>scienze motorie</b>	il plogging	Esperienza di camminata ecologica
5	<b>Edifici a consumo quasi zero</b>	<b>tecnologia del legno</b>	Materiali e e metodi costruttivi	Materiale fornito dal docente, discussione in classe
6	<b>smaltimento rifiuti cantiere</b>	<b>gestione del cantiere</b>	smaltimento sostenibile	Materiale fornito dal docente, discussione in classe
7	<b>Cittadinanza digitale</b>	<b>Matematica</b>	Analisi e lettura di dati e della loro rappresentazione grafica	Materiale fornito dal docente, discussione con la classe
8	<b>Pasini Clima: cambiamenti climatici e giardino pluviale</b>	<b>Estimo</b>	Analisi delle responsabilità umane sugli attuali cambiamenti climatici. Criteri per la progettazione verde dei giardini pluviali	Visione video di Piero Angela. Discussione in classe sulle responsabilità umane e dibattito reciproco per gruppi di lavoro. Raccolta dati e progettazione del verde dei giardini pluviali per l'Istituto
9	<b>Consumo di suolo</b>	<b>Estimo</b>	Problematiche legate al consumo di suolo in Italia	Visione video e dati dal sito ISPRA. Discussione in classe
10	<b>Pasini Clima: Giardino pluviale</b>	<b>PCI</b>	Criteri per il dimensionamento e la realizzazione	Rilievi e progettazione grafica
11	<b>Priorità civiche nelle progettazioni di Renzo Piano</b>	<b>PCI</b>	Principi fondamentali applicati nelle progettazioni di Renzo Piano	Lecture dal libro "Atlantide", discussione e confronto per gruppi di lavoro
12	<b>Disabilità e progettazione; Design for All</b>	<b>PCI</b>	Livelli di abbattimento delle barriere architettoniche, normativa, progettazione accessibile a tutti	Stralci da libri di testo e da internet

#### 10. PERCORSI CLIL: nessuno

N°	TITOLO	Discipline direttamente coinvolte	Argomenti specifici (riferimento ai programmi dettagliati nell'allegato A)	Testi, documenti, progetti, esperienze
1				

## 11. PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)

### Attività PCTO classe terza:

4/3/2021: Visita cantieri S.S. Trinità compresa preparazione e verifica:	ore 5;
14/5/2021: Visita ditte Margraf e Pesavento Legnami compresa verifica:	ore 7;
3/5/2021 Pasini Clima: uscita in bicicletta con cooperativa ecotopia:	ore 7;

**Totale ore svolte PCTO as classe terza:** ore 19

### Attività PCTO classe quarta:

• Visita cantieri S.S. Trinità del 04-03-2021 compresa preparazione e verifica: ore 5 PasiniClima: Incontro con dott.ssa Dalla Via di ecotopia sul tema cambiamenti climatici e opere drenanti:	ore 1
• Visita ditte Margraf di Chiampo-marmi e Pesavento Legnami a S. Vito di Leguzzano del 14-05-2021 compresa:	ore 7
• Pasini Clima: uscita in bicicletta con cooperativa ecotopia 03/05/2021:	ore 7
• Visita alla Biennale di Venezia compreso incontro preparatorio 21-10-21:	ore 11
• Incontri Confindustria-APL:	ore 2
• Ville Venete visita 17 maggio 2022 + lezione preparatoria 11/05/22:	ore 12
• Pasini Clima lezione in Aula Magna con prof. Bettella, UniPD, su opere SUDS e giardini pluviali 22-02-2022:	ore 1,5
• Attività di PCTO in azienda dal 23 maggio al 10 giugno:	ore 110

**Totale ore svolte PCTO as classe quarta:** ore 156,5

### Attività PCTO classe quinta

Klimahouse BZ 3/23:	ore 5;
visita cantieri Salesiani di Schio 01/23:	ore 2;
Visita azienda FBE case prefabbricate in legno 11/22:	ore 2;
Visita mostra "Dedalo e Minosse" 9/22:	ore 2;
Incontro con tecnico della Riwegia isolamenti 5/23:	ore 2

**Totale ore svolte PCTO as classe quinta:** ore 13

**Per un monte orario del Triennio** ore 188.5

## 12. ALTRE INIZIATIVE INTEGRATIVE NEL TRIENNIO

<b>Viaggio di istruzione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Meta 4<sup>a</sup> anno: TORINO: Visita della città e del Museo Egizio</b></li><li>▪ <b>Finalità:</b> Rafforzare le relazioni di amicizia non solo all'interno del gruppo classe ma anche nell'approccio con la classe abbinata di un altro indirizzo; Visitare una città italiana ricca di storia e cultura; conoscere monumenti e siti studiate in classe, viste nell'ottica del periodo del periodo risorgimentale. La visita al museo egizio ha avuto lo scopo di entrare in contatto con una civiltà antica e di valutare dal punto di vista della progettazione un allestimento museale</li><li>▪ <b>Esiti:</b> Positivi sotto tutti i punti di vista</li><li>▪ <b>Meta 5<sup>a</sup> anno: VIENNA e GRAZ</b></li><li>▪ <b>Finalità:</b> Rafforzare le relazioni di amicizia non solo all'interno del gruppo classe ma anche nell'approccio con la classe abbinata di un altro indirizzo; Visitare una capitale europea ricca di storia e cultura particolarmente significativa dal punto di vista architettonico e storico; conoscere monumenti, siti e strutture architettoniche studiate in classe; approcciarsi a Vienna non solo dal punto di vista storico come capitale dell'Impero Asburgico, ma anche dal punto di vista architettonico come sede della corrente Secessionista e della architettura più recente.</li><li>▪ <b>Esiti:</b> Positivi sotto tutti i punti di vista</li></ul>
<b>Uscite didattiche</b>	<p style="text-align: center;"><b>3<sup>a</sup> anno</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Meta: Visite a aziende e cantieri nell'ambito PCTO</b> (Cantiere SS.Trinità – Margraf – Legnami Pesavento)</li><li>▪ <b>Finalità:</b> conoscere le varie realtà presenti nel territorio che si occupano</li></ul>

	<p>dell'edilizia e delle costruzioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Esiti:</b> <i>positivi</i></li> <li>▪ <b>Meta:</b> <i>Uscita in bicicletta con cooperativa Ecotopia (Progetto Pasini Clima)</i></li> <li>▪ <b>Finalità:</b> sensibilizzare gli studenti alla tematica ambientale</li> <li>▪ <b>Esiti:</b> <i>positivi</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>4<sup>a</sup> anno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Meta:</b> <b>Biennale di Venezia: Arsenale e Giardini</b></li> <li>▪ <b>Finalità:</b> Confrontarsi con opere di architettura provenienti da tutto il mondo</li> <li>▪ <b>Esiti:</b> Positivi sotto tutti i punti di vista</li> <li>▪ <b>Meta:</b> <b>Ville Venete (Villa Pisani a Stra e Villa La Malcontenta)</b></li> <li>▪ <b>Finalità:</b> Confrontarsi con opere di architettura del periodo Palladiano, opere che rientrano nel patrimonio Unesco</li> <li>▪ <b>Esiti:</b> Positivi sotto tutti i punti di vista</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>5<sup>a</sup> anno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Meta:</b> <b>Klimahouse a Bolzano</b></li> <li>▪ <b>Finalità:</b> Comprendere il concetto di sostenibilità nelle costruzioni, l'uso di materiali naturali in edilizia, confrontarsi con sistemi impiantistici innovativi</li> <li>▪ <b>Esiti:</b> complessivamente positivi anche se particolarmente specialistici</li> <li>▪ <b>Meta:</b> <b>Visita alla FBE Woodliving srl</b></li> <li>▪ <b>Finalità:</b> Comprendere l'uso del legno nelle costruzioni</li> <li>▪ <b>Esiti:</b> positivi</li> <li>▪ <b>Meta:</b> <b>Visita ad un cantiere nell'ambito PCTO ( presso i Salesiani di Schio)</b></li> <li>▪ <b>Finalità:</b> conoscere le varie realtà presenti nel territorio che si occupano dell'edilizia e delle costruzioni</li> <li>▪ <b>Esiti:</b> <i>positivi</i></li> <li>▪ <b>Meta:</b> <b>Visita alla Mostra Porte Pasubio a Palazzo Fogazzaro di Schio</b></li> <li>▪ <b>Finalità:</b> conoscere gli aspetti storici del 1<sup>a</sup> conflitto mondiale nel nostro territorio</li> <li>▪ <b>Esiti:</b> <i>positivi</i></li> <li>▪ <b>Meta:</b> <b>Mostra di architettura "Dedalo e Minosse" a Vicenza</b></li> <li>▪ <b>Finalità:</b> Entrare in contatto con progetti architettonici di ampio respiro</li> <li>▪ <b>Esiti:</b> <i>positivi</i></li> </ul>
<b>Attività di orientamento</b>	<p><b>4<sup>a</sup> anno:</b> n. 1 Incontro con APL su CV e Colloquio di lavoro;</p> <p><b>5<sup>a</sup>anno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Job&amp;Orienta 2022;</li> <li>◆ n. 5 Webinar sul Progetto "Talenti al Lavoro";</li> <li>◆ n. 1 incontro con rappresentanti mondo imprenditoriale e presentazione panorama ITS nel Veneto,</li> <li>◆ n. 2 Incontri con Informa Giovani</li> <li>◆ Open day ITS e Università tramite ambiente "Classroom per Orientamento in Uscita"</li> </ul>
<b>Conferenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 27 aprile 2021: Incontro con dott.ssa Dalla Via di Ecotopia sul tema cambiamenti climatici e opere drenanti</li> <li>◆ 22 febbraio 2022: Incontro con prof. Bettella su giardini pluviali e opere SUDS</li> <li>◆ 16 gennaio 2023: conferenza CLIL in lingua inglese con Ing. Luca Secco sulla "Casa prefabbricata passiva"</li> <li>◆ 22 maggio 2023 Incontro con tecnico della RIWEGA sugli isolamenti tecnici</li> </ul>

<b>Progetti significativi</b>	◆ 07 marzo 2023: Progetto teatro "Tutta un'altra storia" di e con Eleonora Fontana e Davide Peron
	◆ 16 gennaio 2023: conferenza CLIL in lingua inglese con Ing. Luca Secco sulla "Casa prefabbricata passiva"
	◆ Pasini Clima: 3 <sup>a</sup> anno: uscita in bicicletta; attività varie, compresa conferenza CLIL in lingua inglese con Ing. Luca Secco sulla "Casa prefabbricata passiva"
<b>Giornate dello sport</b>	◆ 6 aprile 2022 Sottomarina Camp Astoria (4 <sup>a</sup> anno) ◆ 31 marzo 2023 Visita al "Buso della Rana" e Val delle Lore a Monte di Malo (5 <sup>a</sup> anno)

### 13. SIMULAZIONI E TIPOLOGIE DI PRIMA PROVA EFFETTUATE

Data	Durata	Discipline coinvolte	tipologia
01/12/2022	6 h	Italiano	Tipologie A-B-C
01/02/2023	6 h	Italiano	Tipologie A-B-C
30/03/2023	6 h	Italiano	Tipologie A-B-C

#### Esito della prova:

1<sup>a</sup> Simulazione: Insufficiente: n. 2; Sufficiente (voti 6- 7): n. 10; Voti > 7: n. 8;

2<sup>a</sup> Simulazione: Insufficiente: n. 2; Sufficiente (voti 6- 7): n. 10; Voti > 7: n. 8;

3<sup>a</sup> Simulazione: Insufficiente: n. 1; Sufficiente (voti 6- 7): n. 6; Voti > 7: n. 13;

### 14. SIMULAZIONI E TIPOLOGIE DI SECONDA PROVA EFFETTUATE

Data	Durata	Discipline coinvolte	Tipologia
06/03/23	8 h	PCI	Progettazione architettonica (elaborato grafico) e risposta a quesiti inerenti alla disciplina
08/05/23	8 h	PCI	Progettazione architettonica (elaborato grafico) e risposta a quesiti inerenti alla disciplina

#### Esito della prova: mediamente buono

Insufficiente: nessuno; Sufficiente (voti 6- 7): n. 4; Voti > 7: n. 13; Assenti: n. 3

### 15. SIMULAZIONI DEL COLLOQUIO EFFETTUATE

Data	Durata	Discipline coinvolte	Tipologia
05/06/2023	1 h	Italiano e Storia – Inglese - PCI – Tecnologie del legno – Estimo - Topografia	colloquio

Esito della prova: da definire al momento della compilazione del presente documento

Schio, 15 maggio 2023

Si allegano

- Relazioni delle singole discipline con le conoscenze e competenze raggiunte (All. A)
- Simulazioni di prove d'esame con i criteri e le griglie di valutazione (All. B)

Il Coordinatore  
prof.ssa M. Cristina Brezigar

*M. Cristina Brezigar*



La Dirigente Scolastica  
prof.ssa Susanna Busolo

*Susanna Busolo*

### I DOCENTI DELLA CLASSE

NOMINATIVO	FIRMA
Prof. Tonin Carlo	<i>Carlo Tonin</i>
Prof.ssa Pozzato Giulia	<i>Giulia Pozzato</i>
Prof.ssa Novello Elisa	<i>Elisa Novello</i>
Prof.ssa Balasso Elena	<i>Elena Balasso</i>
Prof. Scarpari Francesco	<i>Francesco Scarpari</i>
Prof. Sesto Vittorio	<i>Vittorio Sesto</i>
Prof.ssa Fabris Paola	<i>Paola Fabris</i>
Prof.ssa Brezigar M. Cristina	<i>M. Cristina Brezigar</i>
Prof. Fadigato Marco	<i>Marco Fadigato</i>
Prof. Chillemi Enrico	<i>Enrico Chillemi</i>
Prof.ssa Rudella Sandra	<i>Sandra Rudella</i>

### RAPPRESENTANTI DI CLASSE (STUDENTI):

NOMINATIVO	FIRMA
Mambrelli Ilenia	<i>Ilenia Mambrelli</i>
Pellegrin Anna	<i>Anna Pellegrin</i>