



**DOCUMENTO
DEL
CONSIGLIO DI CLASSE**

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Classe	5[^]A.F.M.
Indirizzo	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
Coordinatore	GIUSEPPINA SPECIALE

1. PROFILO DELL'INDIRIZZO

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Nel percorso di studio sviluppa competenze relative a:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

2. AUTONOMIA DIDATTICA 20% (non effettuata)

3. PROFILO DELLA CLASSE:

La 5^a AFM è attualmente composta da 22 alunni (10 maschi e 12 femmine).

a) Continuità didattica nel triennio (composizione e variazione del C. di C.)

DISCIPLINA	Anni del triennio nei quali è presente la disciplina	DOCENTE		
		Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
Italiano-Storia	3 ^a 4 ^a 5 ^a	Spada Pianezzola Davide	Scarabino Federica	Ignazia Vinci
Inglese	3 ^a 4 ^a 5 ^a	Fagnani Gabriella	Fagnani Gabriella	Fagnani Gabriella
Francese	3 ^a 4 ^a 5 ^a	Marchioro Paola	Marchioro Paola	Marchioro Paola
Tedesco	3 ^a 4 ^a 5 ^a	Greselin Giulia	Fanchin Carla	Pieropan Liliana Maria
Matematica	3 ^a 4 ^a 5 ^a	Brentonico Andrea	Brentonico Andrea	Brentonico Andrea
Economia aziendale	3 ^a 4 ^a 5 ^a	Morelli Bruno	Morelli Bruno	Morelli Bruno
Diritto - Economia Politica	3 ^a 4 ^a 5 ^a	Speciale Giuseppina	Speciale Giuseppina	Speciale Giuseppina
Scienze motorie e sportive	3 ^a 4 ^a 5 ^a	Gobbi Alessandra	Gobbi Alessandra	Crosato Daniela
Informatica	3 ^a 4 ^a	Rosestolato Marco	Rosestolato Marco	-
Religione	3 ^a 4 ^a 5 ^a	Fontana Maurizio	Fontana Maurizio	Fontana Maurizio

La continuità completa nel triennio si è dunque avuta nelle seguenti discipline: Economia aziendale, Inglese, Francese, Diritto, Economia Politica, Matematica, Religione, Informatica (3^a e 4^a).

b) **Evoluzione della composizione della classe**

Classe	Iscritti provenienti dalla stessa classe	Iscritti da altra classe/Istituto	Promossi a giugno	Promossi agli scrutini integrativi	Respinti
TERZA	25 (1 ritirato in corso d'anno)	-	17	6	1
QUARTA	23	-	12	10	1
QUINTA	22				

c)

d) **Problematiche emerse nel corso dell'anno a livello di frequenza, comportamento, interesse e partecipazione, impegno in classe e a casa.**

La classe si presenta disomogenea, sia per quanto riguarda il rendimento, sia per il comportamento.

Una parte manifesta un atteggiamento costruttivo e un buon livello di preparazione, attenzione, partecipazione e motivazione allo studio. Un'altra parte, pur ottenendo profitti positivi e non evidenziando problemi disciplinari, si pone passivamente rispetto alle attività didattiche proposte. Vi è poi un gruppo ristretto di alunni ancora immaturi, poco responsabili e a volte polemicamente nell'interazione con i docenti.

La situazione della classe risulta eterogenea anche rispetto ai livelli di apprendimento raggiunti:

- un piccolo gruppo di studenti ha dimostrato ottime/buone capacità, impegno costante e un metodo di lavoro serio, autonomo e sistematico, conseguendo un profitto più che buono in tutte le discipline, sviluppando capacità di sintesi ed analisi;
- un secondo gruppo, più numeroso, si presenta con un livello di apprendimento tra il sufficiente e il discreto, ottenuto attraverso uno studio non sempre costante, che ha permesso di acquisire competenze di base e conoscenze adeguate, ma non approfondite;
- un terzo gruppo evidenzia una certa fragilità nella preparazione globale e qualche lacuna, soprattutto nelle seguenti discipline: Matematica ed Economia aziendale.

Interventi del Consiglio di classe

I docenti hanno provveduto alla redazione dei PdP di due alunni con BES.

In data 7 febbraio 2023 è stato convocato un CdC straordinario per discutere della condotta disciplinare della classe. Due alunni hanno ricevuto un provvedimento disciplinare della Dirigente (rimprovero verbale).

In data 16 febbraio 2023 si è svolta una riunione, presieduta dalla Dirigente, con i genitori degli alunni per comunicazioni sulla situazione della classe nel comportamento e nel rendimento scolastici. Si è concordato con i genitori di attuare un progetto di peer tutoring.

e) **Finalità generali perseguite**

- ✓ Esprimere e sviluppare le proprie capacità e potenzialità con la finalità di migliorare l'autostima
- ✓ Promuovere lo sviluppo della personalità dello studente, attraverso un orientamento e una formazione professionale e culturale che gli consentano di acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per l'ingresso nel mondo del lavoro, per l'eventuale proseguimento degli studi e per l'auto-imprenditorialità
- ✓ Instaurare un rapporto corretto, rispettoso ed equilibrato con compagni, docenti e personale della scuola (in continuità con il biennio)
- ✓ Osservare lo Statuto degli Studenti, il Regolamento d'istituto, le indicazioni del consiglio di classe e leggere attentamente le comunicazioni interne d'Istituto
- ✓ Promuovere il desiderio di conoscere favorendo una partecipazione consapevole e responsabile finalizzata:
 - a lavorare individualmente in modo proficuo
 - a lavorare in gruppo
 - ad attivarsi in base ad un progetto comune
- ✓ Rispettare i tempi e le modalità di lavoro in classe e delle consegne del lavoro svolto a casa
- ✓ Favorire, attraverso indicazioni specifiche, un'organizzazione più efficiente dello studio al fine di raggiungere risultati più soddisfacenti

- ✓ Essere in grado di operare scelte e di prendere decisioni in modo autonomo, consapevoli delle eventuali conseguenze
- ✓ Favorire la consapevolezza delle proprie capacità, attitudini e aspirazioni e delle condizioni di realtà che le possono verificare (processo di autovalutazione)
- ✓ Favorire una partecipazione responsabile e corretta alla vita d'Istituto e ai Progetti attivati
- ✓ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti
- ✓ Promuovere la sensibilizzazione a tematiche di educazione civica importanti come le pari opportunità, la legalità, l'ambiente e la sicurezza
- ✓ Sviluppare la sensibilità nei confronti della comunità internazionale e in particolar modo della dimensione istituzionale, sociale e culturale europea
- ✓ Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e alla seconda della UE inserita nel percorso di studi
- ✓ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo

Relativamente alle 8 Competenze Chiave Europee si rimanda a quanto deliberato nel documento di programmazione del Consiglio di Classe di inizio anno.

f) Obiettivi formativi in media conseguiti in termini di Conoscenze, Abilità e Competenze:

Conoscenze

- ✓ conoscere e comprendere i contenuti disciplinari qualificanti
- ✓ conoscere ed usare il lessico/terminologia specifico delle discipline
- ✓ dimostrare padronanza di un argomento attraverso un'esposizione chiara dello stesso
- ✓ ricordare nel tempo i contenuti essenziali degli argomenti affrontati

Abilità

- ✓ saper comprendere un testo, individuandone i punti fondamentali
- ✓ saper esporre in modo appropriato all'orale, dimostrando il possesso del lessico specifico essenziale di ogni ambito disciplinare
- ✓ saper scrivere con coerenza e con correttezza ortografica e sintattica
- ✓ saper applicare le conoscenze acquisite per svolgere i compiti assegnati e risolvere problemi significativi
- ✓ saper analizzare e sintetizzare i contenuti disciplinari
- ✓ saper collegare ed integrare conoscenze acquisite in ambiti disciplinari diversi, con particolare riferimento all'ambito turistico (percorsi pluridisciplinari)
- ✓ saper organizzare il proprio lavoro e consolidare un proprio efficace metodo di studio
- ✓ saper utilizzare metodologie induttive e deduttive
- ✓ saper risolvere situazioni problematiche

Competenze

- ✓ Leggere, riconoscere, interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali cogliendone le ripercussioni in un dato contesto; i macrofenomeni economici nazionali e internazionali connettendoli alla specificità di un'azienda; i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e cultura
- ✓ Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale in termini generali e con riferimento alle attività del sistema aziendale e collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente
- ✓ Leggere e interpretare il sistema azienda nei suoi modelli, processi e flussi informativi da applicare alle specifiche tipologie aziendali
- ✓ Individuare i diversi modelli organizzativi delle aziende e ricercare soluzioni efficienti rispetto a situazioni date
- ✓ Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro ed operare nella gestione delle risorse umane
- ✓ Operare nel sistema delle rilevazioni aziendali avendone la visione d'insieme e sapendone utilizzare gli strumenti operativi e concettuali
- ✓ Applicare i principi generali della programmazione e del controllo di gestione
- ✓ Inquadrare, anche storicamente, l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda, riconoscerne le articolazioni, realizzare applicazioni con riferimento a specifiche tipologie di aziende

- ✓ Orientarsi ed operare nei mercati finanziari, contribuire alla elaborazione di proposte per individuare le migliori soluzioni rispetto a una situazione data
- ✓ Interpretare il ruolo strategico dei sistemi informativi aziendali e della comunicazione integrata d'impresa

In termini di CONOSCENZE la preparazione risulta differenziata. Un gruppo di alunni ha assimilato i contenuti qualificanti delle varie discipline, dimostrando di aver acquisito il lessico specifico e un'adeguata padronanza degli argomenti degli argomenti trattati nei singoli programmi. Altri hanno invece bisogno di essere guidati in questo processo di comprensione e assimilazione in quanto, con l'aumento degli argomenti affrontati nelle singole discipline, hanno evidenziato difficoltà ad operare un'autonoma integrazione delle conoscenze. Si sottolinea infine la presenza di una fascia ristretta di alunni che presenta una preparazione globalmente sufficiente ma con fragilità in alcune materie. Sul piano delle COMPETENZE e delle ABILITÀ si registrano gli stessi livelli indicati per le conoscenze. Si individua un piccolo gruppo di allievi dotati di autonomia e senso di responsabilità nell'affrontare e portare a termine gli impegni scolastici, dimostrando di saper selezionare informazioni e rielaborarle, collegando opportunamente i saperi acquisiti in ambiti disciplinari diversi. Il resto della classe evidenzia un approccio più scolastico e mnemonico riguardo ai compiti assegnati. Tra questi ultimi qualche studente manifesta tuttora una preparazione non del tutto adeguata o per carenze di base o per una superficiale motivazione allo studio.

4. INTERVENTI SVOLTI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE E/O PER IL POTENZIAMENTO:

Dove necessario, sono state messe in atto le seguenti strategie di recupero:

- recupero in itinere
- esercitazioni suppletive
- materiali di lavoro calibrati su specifiche lacune
- sportelli: Matematica; Economia aziendale
- Settimana di recupero ed approfondimento dal 23 gennaio al 27 gennaio 2023

Per il potenziamento sono state fornite dai singoli docenti indicazioni relative a letture, video, siti per gli approfondimenti personali. Rientrano nelle attività di potenziamento le certificazioni linguistiche, il Progetto Erasmus LT, CLIL e gli interventi di esperti in Istituto.

5. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E FATTI PROPRI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

Il C. di C. ha adottato i criteri e gli strumenti di valutazione già discussi e approvati nel Collegio dei docenti e consultabili attraverso il sito di Istituto nel PTOF.

6. CRITERI PER L'ACCESSO ALL'ESAME DI STATO

Sono ammessi all'esame di Stato gli studenti che presentano una valutazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline, e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi.

Si fa riferimento all'art. 3 dell'O.M. n. 45 del 9 marzo 2023.

7. CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico e formativo è attribuito secondo quanto stabilito dall'Ordinanza Ministeriale n. 45 del 9 marzo 2023.

8. NUCLEI INTERDISCIPLINARI/NODI CONCETTUALI

N°	TITOLO	Discipline direttamente coinvolte	Argomenti specifici (riferimento ai programmi dettagliati presentati nell'allegato A)	Testi, documenti, progetti, esperienze
1	Unione Europea	<p>Diritto</p> <p>Economia politica</p> <p>Storia Italiano</p>	<p>Le tappe del processo di integrazione europeo</p> <p>L'organizzazione dell'Unione europea: il Parlamento europeo; il Consiglio europeo; Il Consiglio dell'Unione; la Commissione; la Corte di giustizia; la Corte dei conti</p> <p>Le fonti del diritto comunitario: i regolamenti; le direttive; le decisioni; le raccomandazioni e i pareri</p> <p>La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea (approfondimento degli articoli più importanti, che si collegano agli articoli studiati della Costituzione italiana)</p> <p>L'Unione economica e monetaria, l'Euro; la Banca centrale europea</p> <p>Le libertà economiche</p> <p>Il Trattato di Maastricht e i parametri di convergenza.</p> <p>Gli ulteriori limiti previsti dal "Fiscal compact"</p> <p>Il semestre europeo</p> <p>Alle origini dell'Unione Europea: nasce il progetto di integrazione europeo; l'Europa nella guerra fredda; il ruolo di Gran Bretagna e Francia; i primi organismi economici sovranazionali; un percorso difficile e incerto; la fine delle dittature; l'Europa dei Dodici; la Ostpolitik nella Germania federale; il trattato di Maastricht; i parametri economici e la libera circolazione; la nascita dell'euro.</p>	<p>Lavori di gruppo</p> <p>Libri di testo</p> <p>Schemi e materiali forniti dai docenti</p> <p>Storia:</p> <p>Manuale di storia;</p> <p>Il Manifesto di Ventotene di Altiero Spinelli.</p> <p>Italiano:</p> <p>Lettura, analisi e commento del brano "L'ideale di una nuova Europa nelle parole di Einaudi" da L. Einaudi, "La guerra e l'unità europea", Milano, Edizioni di Comunità, 1948</p>

		Inglese	The European Union (nascita, composizione, evoluzione, le Istituzioni, le finalità i progetti). CLIL : Le istituzioni europee (Conferenza in lingua inglese con Dott. Maurizio Dal Toso, ex funzionario della Commissione Europea a Bruxelles)	Testo, internet, relazioni sulla conferenza.
		Tedesco	Europäische Union ; Erasmus Programm	da Focus Kontexte Neu Cideb
		Francese	Histoire de l'Union Européenne Les Institutions Les symboles de l'Union Européenne	Libro di testo e Internet
2	Crisi del '29 – New Deal e le teorie keynesiane	Storia /Italiano	Gli Stati Uniti e la crisi del '29: -il nuovo ruolo degli Stati Uniti e la politica isolazionista; - gli anni Venti fra boom economico e cambiamenti sociali; -la crisi del '29, dagli USA al mondo; -Roosevelt e il New Deal. Lettura, analisi e commento del brano "Sfruttatori e sfruttati" da Furore di John Steinbeck	Libri di testo.
		Economia politica	L'equilibrio del reddito e ruolo della politica fiscale secondo Keynes Analisi del grafico dell'equilibrio del reddito secondo Keynes La funzione del moltiplicatore keynesiano Il PNRR come strumento di politica economica per fronteggiare la crisi attuale Le finalità dell'intervento pubblico (allocativa, redistributiva, di stabilizzazione)	Libri di testo, Schemi e materiali forniti dai docenti Visione di video di attualità
3	Bilancio dello Stato e bilancio delle imprese	Economia politica	Il Bilancio dello Stato: definizione; funzioni; principi; fasi di gestione delle entrate; fasi di gestione delle spese; la classificazione delle entrate; la classificazione delle spese; deficit e debito pubblico	Libri di testo Schemi e materiali forniti dai docenti
		Diritto	I principi costituzionali del Bilancio dello Stato. La Legge di Bilancio	Lecture di articoli di giornali Visione video di attualità
		Economia aziendale	La disciplina civilistica in materia di bilancio d'esercizio; Bilancio di sostenibilità - Bilancio sociale ed ambientale	Codice civile
4	Marketing E-commerce	Storia	Il culto della personalità e l'azione della propaganda (Mussolini, Hitler Stalin)	libri di testo
		Italiano	D'Annunzio, uomo del suo tempo, utilizzò le novità a proprio vantaggio	
		Inglese	Marketing (cos'è e il suo scopo), Market Research, Marketing Mix, Digital Market, Advertising, The power of advertising	Testo, internet
		Francese	Les études de marché, la stratégie STP, la matrice Swot, le marketing mix (produit,prix, place et promotion) E-business E-commerce	Libro di testo, appunti
		Tedesco	Comprendere una circolare e una lettera pubblicitaria	

5	Il sistema tributario italiano	Economia aziendale Diritto Economia politica	Ires Iva I principi costituzionali in materia tributaria (Artt. 23 e 53 Cost.) Le entrate tributarie. Le principali classificazioni dei tributi. Le principali classificazioni delle imposte. I principi giuridici dell'imposta. Criteri di ripartizione del carico tributario. Principi amministrativi dell'imposta. L'imposta: definizione; elementi essenziali (soggetti, presupposto, fonte, base imponibile, aliquota, debito d'imposta); principali classificazioni (reali/personali; dirette/indirette; proporzionali/progressive/regressive; generali/speciali); vantaggi e svantaggi delle imposte dirette e indirette. IRPEF IVA IRES IRAP	Libri di testo Schemi forniti dai docenti Video di attualità sulle riforme fiscali dell'attuale Governo
6	Fasi della compravendita commerciale	Francese Tedesco Inglese	Le contrat de vente Les CGV, conditions générales de vente Le paiement, les banques Le délai et le mode de livraison Les réductions Richiesta di informazioni, Offerta, Ordine- Revoca, Imballaggio, Avviso di consegna, Consegna, Reclami, Pagamento e Solleciti. Fiere e manifestazioni commerciali Inflazione in Argentina e contromisure sui prezzi. The production process, Channels of distribution, the supply chain, the distribution chain, factors of production, sectors of production, e-commerce.	Libro di testo Testo e internet
7	Scambi commerciali, finanziari e culturali	Inglese Francese Tedesco	International trade, risks and protectionism, Trading procedures within the EU and outside the EU. Documents in international trade, Incoterms. Transport modes, transport documents (CLIL: conferenza in inglese con Ing. Pierobon) La logistique et l'assurance. La logistique et le transport Le contrat de transport Les lettres de voiture Les différents types de transport La douane L'importation et l'exportation Les incoterms Geschäftsreise, noch wichtig? Die Fremdsprachen im Handeln, warum.(Die top 10 Sprachen mit gestiegener Nachfrage in der Gesellschaft)	Testo, internet, relazioni sulla conferenza. Libro di testo e internet
8	Storia della Germania	Storia /Italiano	Antisemitismo e leggi razziali (testi forniti dal docente in classroom) La Germania del Terzo Reich: La Repubblica di Weimar; Hitler e la nascita del nazionalsocialismo; la costruzione dello Stato totalitario;	Libro di testo, fotocopie fornite dal docente

		Tedesco	<p>l'ideologia nazista e l'antisemitismo; la Guerra fredda (cenni)</p> <p>Il genocidio: rottura della civiltà; i primi crimini razzisti; la discriminazione; le persecuzioni; la soluzione finale.</p> <p>La Germania alla fine della Prima G.M., Repubblica di Weimar. Descrizione quadro di Grosz. 1945 -49 e la nascita dei due stati. Anni 50 e miracolo economico. Libero mercato ed economia pianificata. 1961 costruzione del muro di Berlino e della cortina di ferro; 1989 caduta del muro e Riunificazione. Ossi und Wessi.</p>	Fotocopie e video Materiale in Classroom
9	Utilizzare strumenti matematici per realizzare il controllo di gestione e verificare l'efficienza aziendale	<p>Economia aziendale</p> <p>Matematica</p>	<p>Il controllo di gestione aziendale. La contabilità analitico-gestionale.</p> <p>Calcolare i costi di prodotto e di processo secondo configurazioni a costi pieni (centri di costo e metodologia ABC) e a costi variabili.</p> <p>Applicare la break-even analysis a concreti problemi aziendali. Risolvere alcuni problemi di scelta</p> <p>Ricerca operativa: programmazione lineare. Determinazione dell'ottimo massimo o minimo tramite il modello matematico</p>	

9. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

N°	TITOLO	Discipline direttamente coinvolte	Argomenti specifici (riferimento ai programmi dettagliati presentati nell'allegato A)	Testi, documenti, progetti, esperienze
1	Forme di Stato e forme di governo	<p>Diritto</p> <p>Storia</p> <p>Inglese</p>	<p>Forme di Stato: gli elementi costitutivi dello Stato (popolo, territorio, sovranità); Stato unitario e Stato federale.</p> <p>Principali caratteristiche delle seguenti forme di Stato: assoluto; sociale; totalitario; democratico.</p> <p>Evoluzione del principio di uguaglianza (da formale a sostanziale). Art. 3 Cost.</p> <p>Forme di governo: il principio di separazione dei poteri; forme di monarchia (assoluta, costituzionale, parlamentare); forme di repubblica (presidenziale e parlamentare). Principali caratteristiche e differenze</p> <p>Unità d'Italia e progressivo allargamento del suffragio elettorale.</p> <p>Giolitti e riforme</p> <p>Eurocentrismo, colonialismo, imperialismo.</p> <p>L'età dei totalitarismi: lo stalinismo; la crisi della Germania repubblicana e il nazismo; dall'avvento del fascismo al consolidamento del regime; le tecniche per la conquista del consenso (propaganda, censura, culto della personalità, persecuzione delle opposizioni)</p> <p>The UK Government, the USA Government, Main political parties in the UK and the USA</p>	<p>Lavori di gruppo</p> <p>Libri di testo</p> <p>Schemi e materiali forniti dai docenti</p> <p>Testo, internet</p>

		Tedesco	Sistema politico Tedesco- Costituzione-Partiti Grundgesetz und Verfassung	
		Francese	Le système politique français	Internet
2	Ordinamento della Repubblica	Diritto	Il Parlamento Il Governo La Magistratura Il Presidente della Repubblica La Corte costituzionale La Pubblica Amministrazione	Libri di testo Schede fornite dalla docente
		Storia	La Costituzione italiana: L'importanza della Costituzione; Principi fondamentali.	Libri di testo, manuale di storia e fotocopie fornite dal docente
		Italiano	Che cos'è la Costituzione secondo Calamandrei, in un celebre discorso (da <i>Discorso tenuto il 26 gennaio 1955 a Milano, presso il salone degli affreschi</i>)	
3	Tutela dell'ambiente, sviluppo sostenibile e benessere	Economia aziendale	Il bilancio sociale e il bilancio ambientale.	Libri di testo Schede fornite dai docenti
		Diritto	I diritti sociali: il diritto alla salute L. cost 1/2022 recante "Modifiche agli articoli 9 e 41 della Costituzione in materia di tutela dell'ambiente"	Visione e confronto su video di attualità Scheda di aggiornamento o degli artt 9 e 41 della Cost. fornita dalla docente
		Economia politica	L'economia circolare. Le esternalità negative (fallimento del mercato). Il PNRR: missione 2: rivoluzione verde e transizione ecologica	
		Scienze motorie	Alimentazione: i principi nutritivi Attività fisica sostenibile: il plogging	
		Francese	L'économie circulaire Le développement durable Les ressources renouvelables et non renouvelable Le commerce équitable	Libro di testo e Internet
		Tedesco	Friday for future	
4	I principi fondamentali del diritto tributario	Diritto	Artt. 23 e 53 della Costituzione	Libro di testo
		Economia aziendale	I principi di determinazione del reddito fiscale e le principali differenze con quelli di determinazione del reddito civilistico.	Casi pratici proposti nelle esercitazioni
5	Spesa pensionistica e Bilancio dello Stato	Economia politica	Il Welfare State. Le tipologie di pensione.	
		Economia aziendale	I contributi previdenziali e La riforma del TFR	
6	La guerra e i suoi risvolti socio economici	Economia politica	Le conseguenze economiche del conflitto Russia/Ucraina. L'efficacia delle sanzioni contro la Russia (debate)	Debate
		Storia	Protezionismi nell'Europa di fine Ottocento e la lunga depressione". Isolazionismo: politica economica ed estera degli USA dopo la Prima guerra Mondiale	Manuale di storia

		Italiano	<p>Economia di guerra: Prima guerra mondiale - conversione e riconversione industriale e problemi economici- sociali correlati.</p> <p>Rivoluzione russa e comunismo di guerra. Economia pianificata in URSS Politiche ultraliberiste degli anni '20 in USA (crisi del '29) Dirigismo e autarchia nell'Italia fascista.</p> <p>Antonia Arslan : "La marcia della morte" da La masseria delle allodole. Erich Maria Remarque: "Chi vuole la guerra?" e "In trincea" da Niente di nuovo dal fronte occidentale. Ungaretti: poesie tratte da L' Allegria Futuristi - Marinetti "Il manifesto" Renata Viganò: "L'Agnese va a morire" Primo Levi "L'arrivo al lager" da Se questo è un uomo</p>	<p>Spettacolo teatrale ideato dal cantautore Davide Peron sulla Grande guerra. Lezione-spettacolo per il centenario della nascita di Luigi Meneghello I piccoli maestri: quando la vita diventa un romanzo</p> <p>Testo di letteratura, romanzo e materiali caricati in classroom</p>
7	Educazione alla legalità (tema della criminalità organizzata)	Diritto Italiano	<p>Le organizzazioni criminali La storia dei giudici G.Falcone e P. Borsellino</p> <p>Leonardo Sciascia "Perché hanno sparato?" da Il giorno della civetta. I testimoni di giustizia</p> <p><i>La forza di Impastato: il martire irriverente che dileggiava i bossora è l'idolo dei giovani</i> di Lirio Abbate, Repubblica, 8 maggio 2023</p>	<p>Laboratorio di giustizia</p> <p>Materiale caricato in classroom</p>

10. PERCORSI CLIL

N°	TITOLO	Discipline direttamente coinvolte	Argomenti specifici (riferimento ai programmi dettagliati presentati nell'allegato A)	Testi, documenti, progetti, esperienze
1	<p>"Istituzioni europee e i progetti della UE per i giovani"</p> <p>Lunedì 27 febbraio 2023 dalle ore 10:00 alle ore 11:40 e dalle ore 14:30 alle ore 16:20 incontro con il dott. Maurizio Dal Toso (ex funzionario della Commissione europea presso la sede di Bruxelles)</p>	Inglese	Le istituzioni europee, valori e progetti	<p>Slides preparate e presentate dal relatore</p> <p>Rielaborazione degli appunti presi alla conferenza dagli alunni e loro relazioni</p>
2	<p>"Shipping documents – Documenti di trasporto"</p> <p>Martedì 9 maggio 2023 dalle ore 8:05 alle ore 9:50 conferenza con l'ing. Pierantonio Pierobon (rappresentante di Federmanager e COO di Forqital)</p>	Inglese	Documenti di trasporto	<p>Slides preparate e presentate dal relatore</p> <p>Rielaborazione degli appunti presi alla conferenza dagli alunni e relazioni scritte</p>
3	Presidential republic in the United States	Diritto (1 ora)	La Repubblica presidenziale negli Stati Uniti	

11. PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)

Classe	Attività	Discipline coinvolte	Prodotti multimediali e/o relazioni
3 ^A	<p>Visita Aziendale on line alla SIGGI Spa: canali della distribuzione e marketing</p> <p>I traffici di merci fra Oriente e Occidente ai tempi di Gengis e Kublai Khan. Venezia e l'Oriente, i Polo.</p> <p>Il mercato delle reliquie (Santa Caterina da Siena)</p> <p>Incontro con Dott.ssa Paola Pasin (farmacista di Emergency a Kabul)</p> <p>Incontro con Giacomo Pontara: il lavoro dello scienziato forestale in un parco del Beliz</p> <p>Incontro con Elena Vissa: esperienza lavorativa come scienziata volontaria in Congo</p> <p>Incontro con Riccardo De Toni, Sales Manager e Amministratore Delegato presso la ditta Reda s.p.a., su dinamiche commerciali e ruoli aziendali in una prospettiva di continua innovazione e ricerca per lo sviluppo dell'azienda stessa.</p> <p>Uso dei database aziendali, creazione di una tabella Associazioni fra le tabelle e inserimento dei dati La ricerca dei dati Introduzione alle query Spiegazione ulteriore query Inserire i dati nel database di un'azienda concessionaria Ricerca dati specifici in database bibliotecario Approfondimento sulla ricerca di dati</p> <p>La prospettiva lavorativa nell'era dell'automazione, panoramica su analisi e predizioni da parte di economisti ed esperti del settore</p> <p>Le criptomonete e le monete complementari (Wir, Sardex, Venetex), i NFT (Non Fungible Tokens) e il loro uso nel mercato emergente dell'arte digitale</p>	<p>Economia aziendale</p> <p>Storia</p> <p>Storia</p> <p>Storia</p> <p>Italiano</p> <p>Italiano</p> <p>Economia aziendale</p> <p>Informatica</p> <p>Italiano</p> <p>Italiano</p>	
4 ^A	<p>Corsi di Formazione in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>Saper adottare un comportamento adeguato sul luogo di lavoro (conoscenza dei diritti e doveri dei lavoratori dipendenti)</p> <p>Tipologie di contratti di lavoro</p> <p>Sistema previdenziale e assistenziale</p> <p>Mündliche Bewerbungsgespräch zwischen Audiovideo Ein Vorstellungsgespräch führen Vorstellungsgespräch</p> <p>Stage</p>	<p>Diritto</p> <p>Diritto</p> <p>Economia politica</p> <p>Tedesco</p>	

5 ^A	Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi	Italiano	Relazione Slide preparate e presentate dal singolo studente sull'esperienza PCTO
	Leggere e interpretare il sistema azienda nei suoi modelli, processi e flussi informativi da applicare alle diverse tipologie aziendali	Economia aziendale	Documenti della comunicazione economico-finanziaria aziendale. Modulistica economica e fiscale. Bilancio d'esercizio e suoi allegati. Relazione tecnica. Reports conclusivi dell'analisi di bilancio di un'impresa. Commenti scritti ed orali sulla lettura di grafici di vario tipo; di indicatori di efficacia ed efficienza delle scelte aziendali di lettura ed interpretazione di documenti aziendali (alcuni esempi: contratti, buste paga, scritture contabili, voci di bilancio) e di modulistica amministrativa e fiscale.
	Saper esporre argomenti oralmente anche con l'ausilio di presentazioni multimediali	Tutte le discipline	Colloquio pluridisciplinare sull'esperienza PCTO
	Conoscere le responsabilità e i reati tipici dei pubblici ufficiali	Diritto	

12. ALTRE Iniziative integrative NEL TRIENNIO

TERZO ANNO

Viaggio di istruzione	<ul style="list-style-type: none"> ● Meta: ● Finalità: ● Esiti:
Uscite didattiche	
Conferenze	Vedi conferenze organizzate dal Prof. Spada (inserirle in PCTO)
Progetti significativi	Smarter English Pesciolino rosso Educazione alla sessualità Educazione alla salute CLIL Skap Peer

QUARTO ANNO

Viaggio di istruzione	<ul style="list-style-type: none"> ● Meta: Roma ● Finalità: arricchire il patrimonio culturale degli studenti ● Esiti: positivi
Uscite didattiche	Per la giornata dello sport: attività di rafting a Valstagna
Conferenze	
Progetti significativi	Progetto "La strada giusta" Concorso "La guida sicura non è social!" Erasmus Plus Certificazioni linguistiche Giochi D'Archimede

QUINTO ANNO

Viaggio di istruzione	<ul style="list-style-type: none"> ● Meta: Praga ● Finalità: <ul style="list-style-type: none"> - Permettere allo studente di sviluppare un metodo di osservazione /valutazione - Sviluppare competenze relazionali e comportamentali adeguate al contesto - Ampliare i propri orizzonti culturali; - Conoscere luoghi ricchi di storia e di testimonianze artistiche; - Conoscere e confrontare abitudini diverse; - Vivere un'esperienza socializzante ● Esiti: positivi
Uscite didattiche	Job Orienta 2022 (Verona) Giornata dello sport: parco Buso della Rana e Val delle Lore
Conferenze	Conferenze CLIL: <ul style="list-style-type: none"> □ con il dott. Maurizio Dal Toso (ex funzionario della Commissione europea presso la sede di Bruxelles), sul tema "Istituzioni europee e i progetti della UE per i giovani" □ con l'ing. Pierantonio Pierobon (rappresentante di Federmanager e COO di Forgital), dal titolo "Shipping documents – Documenti di trasporto"
Progetti significativi	Progetto "Testimoni di pace" Laboratorio di giustizia sul tema della "Criminalità organizzata" Certificazioni linguistiche Pasini Clima: Raccolta differenziata a scuola; Webinar "Crisi climatica e sicurezza idraulica: come affrontarla?" Pasini day CLIL Progetto C.I.C. (Sportello di ascolto e consulenza psicologica) Giornata dello sport Teatro: <ul style="list-style-type: none"> - Lezione-spettacolo per il centenario della nascita di Luigi Meneghello I piccoli maestri: quando la vita diventa un romanzo - spettacolo teatrale ideato dal cantautore Davide Peron sulla Grande guerra Potenziamento di matematica per la valorizzazione delle eccellenze Progetto Peer Tutoring (studenti tutor) Progetto peer to peer all'interno della stessa classe (attività di supporto tra compagni)
Attività di orientamento	Classroom digitale della scuola dedicata all'orientamento Incontro su piattaforma Zoom: incontro informativo con Josephine Löffler, responsabile dell'Ufficio per gli scambi giovanili italo-tedeschi VIAVAI. Uscita Job Orienta 2022 Incontro "Uno strano nuovo mondo? Cambiamenti e caratteristiche del mercato del lavoro veneto e non solo" Incontro "Una partenza, tante destinazioni. L'ingresso e le traiettorie dei giovani nel mercato del lavoro" Incontro "ClicLavoro Veneto e i Centri per l'impiego: servizi, strumenti e opportunità" Webinar "Specializzarsi per il futuro. Quali strumenti dopo il diploma?" Incontro presso l'Aula Magna. Relatori: CONFINDUSTRIA VICENZA - dott. Andrea Todeschini (HA ITALIA SPA); ITS ACADEMY VENETO - dott.ssa Cristina Toniolo. Argomento: "Il panorama economico vicentino e panoramica sui corsi ITS presenti nel territorio." Incontro con Informagiovani presso il Faber Box

13. SIMULAZIONI E TIPOLOGIE DI PRIMA PROVA EFFETTUATE

Data	Durata		Tipologia
01/12/2022	6	ITALIANO	A-B-C
01/02/2023	6	ITALIANO	A-B-C
30/03/2023	6	ITALIANO	A-B-C

Esito delle prove:

PUNTEGGIO	NUMERO STUDENTI		
	01/12/2022	01/02/2023	30/03/2023
19-20			
17-18	1	1	3
15-16	5	3	1
14-13	5	10	10
11-12	9	7	6
9-10			1
7-8			
5-6	1		

14. SIMULAZIONI E TIPOLOGIE DI SECONDA PROVA EFFETTUATE

Data	Durata		Tipologia
10/05/2023	6	ECONOMIA AZIENDALE	A

Esito della prova: dati non ancora disponibili

15. SIMULAZIONI DEL COLLOQUIO EFFETTUATE

Data	Durata	Discipline coinvolte
Prevista nei primi giorni di giugno	2h	Italiano/Storia, Inglese, Diritto/Economia politica, Economia aziendale, Matematica, Francese, Tedesco (lo svolgimento è subordinato alla disponibilità di studenti volontari)

I DOCENTI DELLA CLASSE

NOMINATIVO	
SPECIALE GIUSEPPINA	Giuseppina Speciale
MARCHIORO PAOLA	Paola
VINCI IGNAZIA	Ignazia Vinci
FAGNANI GABRIELLA	Gabriella Fagnani
MORELLI BRUNO	Bruno Morelli
PIEROPAN LILIANA MARIA	Liliana Pieropan
BRENTONICO ANDREA	Andrea Brentonico
CROSATO DANIELA	Daniela Crosato
FONTANA MAURIZIO	Maurizio Fontana

RAPPRESENTANTI DI CLASSE (STUDENTI):

NOMINATIVO	
SPINATO GIORGIA	Giorgia Spinato
VISSA ILARIA	Ilaria Vissa

Schio, 15 maggio 2023

Si allegano

- Relazioni delle singole discipline con le conoscenze e competenze raggiunte (All. A)
- Simulazioni di prove d'esame con i criteri e le griglie di valutazione (All. B)

Il Coordinatore
Prof.ssa Giuseppina Speciale

Giuseppina Speciale



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Susanna Busolo

Susanna Busolo