



**DOCUMENTO DEL  
CONSIGLIO DI CLASSE  
ANNO SCOLASTICO 2021-2022**

<b>Classe:</b>	<b>5 ATU</b>
<b>Indirizzo:</b>	<b>TURISMO</b>
<b>Coordinatore:</b>	<b>L. CAPPELLAZZO</b>

## 1. PROFILO DELL'INDIRIZZO:

L'indirizzo Turismo accompagna lo studente nella costruzione delle competenze necessarie per:

- riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico
- riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie
- intervenire nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale
- contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici
- integrare le competenze specifiche del proprio ambito professionale con competenze linguistiche favorendo in tal modo il delinearsi di prospettive a livello internazionale
- collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica

Il diplomato nel Turismo è in grado di:

- gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio
- gestire servizi e prodotti turistici lavorando nelle strutture ricettive sia in Italia che all'estero grazie alla competenza in tre lingue straniere
- lavorare per agenzie di viaggio o tour operators utilizzando i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi
- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici
- promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale

## 2. AUTONOMIA DIDATTICA 20% (se effettuata): NON EFFETTUATA

### 3. PROFILO DELLA CLASSE:

#### a) Continuità didattica nel triennio (composizione e variazione del C. di C.)

DISCIPLINA	DOCENTE		
	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
IRC	Fontana Maurizio	Fontana Maurizio	Fontana Maurizio
Italiano e storia	Maule Annalisa	Maule Annalisa	Maule Annalisa
Inglese	Angelini Antonella	Angelini Antonella	Rossato Alessandra
Francese	Marchioro Raffaela	Marchioro Raffaela	Marchioro Raffaela
Tedesco	Giaretta Samantha	Giaretta Samantha	Giaretta Samantha
Spagnolo	Cappellazzo Leonardo	Cappellazzo Leonardo	Cappellazzo Leonardo
Discipline turistiche e aziendali	Lora Domenica	Lora Domenica	Chindamo Valentina Molitierno Giulia
Diritto e legislazione turist.	Ciotti Daniela	Cavion Donatella	Cavion Donatella
Arte e territorio	Da Meda Giorgia Sberze Cristiana	Fasolo Sonia	Fasolo Sonia
Matematica	Zen Arianna	Zen Arianna	Bordignon Elena
Geografia turistica	Pintarelli Lorenza	Pintarelli Lorenza	Scabio Fabrizio
Scienze motorie e sportive	Sartore Alessandra	Sartore Alessandra	Sartore Alessandra

**C'è stata continuità nel triennio nelle seguenti discipline:**

Insegnamento della religione cattolica, Italiano e storia, Scienze motorie e sportive  
Lingua francese, Lingua tedesca, Lingua spagnola

#### b) Evoluzione della composizione della classe

Classe	Iscritti provenienti dalla stessa classe	Iscritti da altra classe	Promossi a giugno	Promossi agli scrutini integrativi	Respinti
TERZA	18	0	16	2	0
QUARTA	17 (1 ritirato)	0	12	4	1
QUINTA	16 (poi 1 ritirato)	1			

All'inizio del quinto anno la classe acquisiva una nuova studentessa che proveniva dalla precedente classe quinta dello stesso indirizzo.

Nel corso dell'anno un alunno ha scelto di rinunciare a proseguire il percorso scolastico.

- c) **Presenza di studenti con BES / DSA:** Nel corso dell'anno il Consiglio di Classe ha predisposto per due studenti della classe Piani Didattici Personalizzati con le indicazioni sulla situazione degli alunni e sulle misure da adottare.
- d) **Problematiche emerse nel corso dell'anno a livello di frequenza, comportamento, interesse e partecipazione, impegno in classe e a casa:**

La frequenza degli studenti è stata mediamente buona; molti alunni hanno avuto una frequenza assidua durante tutto l'anno scolastico; un piccolo gruppo invece si è caratterizzato per una frequenza talvolta irregolare e discontinua. Vi è infine il caso di un componente della classe che fin dall'inizio dell'anno ha accumulato un numero considerevole di assenze, arrivando a sospendere la frequenza, nonostante i tentativi del consiglio di classe per arginare questo caso di dispersione scolastica.

Gli alunni hanno osservato un comportamento rispettoso sia tra di loro che nei confronti dei docenti. L'interesse e l'impegno nelle attività sono stati buoni e pressoché costanti; tuttavia la partecipazione degli alunni non è sempre attiva in tutte le discipline; permane a conclusione del quinto anno una certa ritrosia da parte di alcuni studenti ad un coinvolgimento attivo in tutte le lezioni.

#### **Interventi del Consiglio di classe:**

##### **e) Finalità generali perseguite:**

- esprimere e sviluppare le proprie capacità e potenzialità con la finalità di migliorare l'autostima;
- promuovere lo sviluppo della personalità dello studente, attraverso un orientamento e una formazione professionale e culturale che gli consentano di acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per l'ingresso nel mondo del lavoro, per l'eventuale proseguimento degli studi e per l'auto-imprenditorialità;
- instaurare un rapporto corretto, rispettoso ed equilibrato con compagni, docenti e personale della scuola (in continuità con il biennio);
- osservare lo Statuto degli Studenti, il Regolamento d'istituto, le indicazioni del consiglio di classe e leggere attentamente le comunicazioni interne d'istituto;
- promuovere il desiderio di conoscere favorendo una partecipazione consapevole e responsabile finalizzata:
  - a lavorare individualmente in modo proficuo
  - a lavorare in gruppo
  - ad attivarsi in base ad un progetto comune
- rispettare i tempi e le modalità di lavoro in classe e delle consegne del lavoro svolto a casa;
- favorire, attraverso indicazioni specifiche, un'organizzazione più efficiente dello studio al fine di raggiungere risultati più soddisfacenti;
- favorire una partecipazione responsabile e corretta alla vita d'Istituto e ai Progetti attivati;
- esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti;
- rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo e migliorarlo;
- accrescere la conoscenza del territorio e scoprire le ricchezze e le opportunità che esso offre;
- promuovere la sensibilizzazione a tematiche di cittadinanza importanti come le pari opportunità, la legalità, l'ambiente, la sicurezza;

- sviluppare la sensibilità nei confronti della comunità internazionale e in particolar modo della dimensione istituzionale, sociale e culturale europea;
- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e alle altre due lingue dell'UE inserite nel percorso di studi della classe;
- promuovere la flessibilità attraverso la valorizzazione delle diversità culturali, la promozione del dialogo tra le culture e l'adeguamento alle proposte didattiche proprie del corso;
- essere in grado di operare scelte e di prendere decisioni in modo autonomo, consapevoli delle eventuali conseguenze.

Relativamente alle 8 Competenze Chiave Europee si rimanda a quanto deliberato nel documento di programmazione del Consiglio di Classe di inizio anno.

**f) Obiettivi formativi in media conseguiti in termini di Conoscenze, Abilità e Competenze:**

**CONOSCENZE**

Gli studenti dimostrano di aver generalmente raggiunto un buon livello di padronanza delle conoscenze fondamentali in quasi tutte le discipline. In particolare si nota la presenza di un gruppo di studenti che ha raggiunto un livello avanzato in quasi tutti gli ambiti. Sono pochi i casi di studenti che si attestano in un livello base in più discipline.

**ABILITÀ**

Tutti gli alunni sanno individuare i nuclei fondamentali di un testo e produrre un testo orale con un generale discreto livello di padronanza del lessico settoriale delle discipline; alcuni si attestano su un livello più avanzato.

**COMPETENZE**

Tutti gli alunni, seppur in modo differenziato, hanno sviluppato le competenze di base necessarie per occuparsi di servizi e prodotti turistici presso aziende del settore e sanno interagire in lingua straniera in situazioni di natura professionale, qualcuno anche con una certa naturalezza. La classe si è distinta nel corso del triennio per la disponibilità a partecipare in progetti di differenti ambiti come, ad esempio, la valorizzazione del territorio, l'approfondimento delle capacità espositive, il tutoraggio tra pari, l'arricchimento linguistico; molti studenti hanno perciò realizzato percorsi di approfondimento di diverse soft skills legate anche ai profili professionali di uscita.

Infine, un segnale distintivo riguarda le strutturate competenze relazionali e cooperative che, coltivate dai docenti nel corso degli anni, hanno permesso agli alunni di affrontare gli impegni scolastici con una coesione e una collaborazione particolari.

#### **4. INTERVENTI SVOLTI PER IL RECUPERO DELLE INSUFFICIENZE E/O PER IL POTENZIAMENTO:**

- recuperi in itinere o con prove di verifica aggiuntive
- settimana di ripasso

#### **5. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E FATTI PROPRI DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

Il C. di C. ha adottato i criteri e gli strumenti di valutazione già discussi e approvati nel Collegio dei docenti e consultabili attraverso il sito di Istituto nel PTOF.

#### **6. CRITERI PER L'ACCESSO ALL'ESAME DI STATO**

Sono ammessi all'esame di Stato gli studenti che presentano una valutazione non inferiore ai sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi.

Nel caso di votazione inferiore ai sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il Consiglio di Classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo.

#### **7. CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO**

Il credito scolastico e formativo è attribuito secondo quanto stabilito dall'Ordinanza Ministeriale n. 65 del 14 marzo 2022.

## 8. NUCLEI INTERDISCIPLINARI/NODI CONCETTUALI

### Nucleo interdisciplinare N.1: I SISTEMI POLITICI E IL CONCETTO DI DEMOCRAZIA

DISCIPLINE	ARGOMENTI SPECIFICI (riferimento ai programmi dettagliati presentati da ciascun docente)
<b>Storia (comprese Conferenze)</b>	La Repubblica di Weimar: ascesa e crollo della democrazia tedesca La fine della Seconda Guerra Mondiale e la nascita di due stati tedeschi La Germania di fronte al passato nazista Il muro di Berlino  L'Urss di Stalin L'Europa tra democrazie e fascismi L'Italia della prima repubblica
<b>Inglese</b>	The Political System in the UK The Political system in the USA Democracy and totalitarianism _ towards the European Union _ Germany between the wars  Between the two world wars: Day of no return, Kressmann Taylor (analysis of some passages of the novel) The Berlin Wall: Stasiland, Anna Funder the story of Miriam
<b>Tedesco</b>	La storia tedesca del XX secolo (approfondimenti storico-culturali e riflessioni).
<b>Francese</b>	L'organisation des pouvoirs en France Le CMJ
<b>Diritto e legislazione turistica</b>	Forme di Stato e forme di Governo Percorsi CLIL: The Bill of Rights US Constitution The Universal Declaration of Human rights The United Nations  <b>Testi, documenti, progetti, esperienze:</b> Costituzione italiana Versione semplificata della Costituzione degli USA "The Bill of rights" La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo

**Nucleo interdisciplinare N.2: L'UNIONE EUROPEA E LE SUE ISTITUZIONI**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>ARGOMENTI SPECIFICI</b> (riferimento ai programmi dettagliati presentati da ciascun docente)
<b>Storia</b>	Il processo di integrazione in Europa (sintesi)
<b>Inglese</b>	The European Union and its institutions _Some historical background The Birth of the EU The Treaties The Euro Zone The Parliament The Commission The Council of Ministers The European Council The European Central Bank The Symbols of Europe Elections of the EU parliament What Europe does for us: European Programs for the Young  The ESM (European Stability Mechanism) Eurobonds, Recovery Plan and Next Generation EU (materiale fornito dal docente)
<b>Tedesco</b>	Ich als EU-Bürger.
<b>Francese</b>	Le bar de l'Europe : Europe Refresh
<b>Diritto e legislazione turistica</b>	Le Istituzioni dell'UE: funzioni del Parlamento, del Consiglio europeo e del Consiglio dell'Unione, della Commissione e della Corte di giustizia

**Nucleo interdisciplinare N.3: LA STORIA MATERIALE TRA XIX E XX SECOLO**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>ARGOMENTI SPECIFICI</b> (riferimento ai programmi dettagliati presentati da ciascun docente)
<b>Italiano e storia</b>	Positivismo, Naturalismo e Verismo Giovanni Verga Il mondo all'inizio del Novecento
<b>Tedesco</b>	Vivere in Germania a cavallo tra XIX e XX secolo - Interviews mit wichtigen Persönlichkeiten dieser Zeit (Kaiser Wilhelm II., Otto von Bismarck, Kinder, Ferdinand Graf von Zeppelin, Frauen)
<b>Francese</b>	La Belle Époque, periodo di progresso e nuovi costumi di vita



## Nucleo interdisciplinare N.4: PROMOZIONE DEL TERRITORIO

DISCIPLINE	ARGOMENTI SPECIFICI (riferimento ai programmi dettagliati presentati da ciascun docente)
Inglese	Progetto PCTO Tourism after the pandemic: challenges and opportunities, creazione di itinerari turistici per la promozione del territorio ( Asiago, Breganze, Marostica e dintorni) Creazione di siti web per la promozione del prodotto turistico, uso dei social media, creazione di volantini e valutazione on site di alcuni aspetti degli itinerari creati dagli studenti.
Tedesco	Reiseprogramme "Venetien zuliebe" (realizzazione di programmi di viaggio per la valorizzazione e la promozione del territorio veneto)
Francese	Île-de-France - variété des richesses touristiques - le tourisme en Île-de-France : portrait d'un territoire riche et en mouvement - les bases de loisirs dans la région - la Tégéval Paris - histoire de Paris et travaux Haussmann - Paris et les Expositions Universelles - Paris ville tendance (développement du tourisme à Paris pendant la Belle Époque) - comment arriver à Paris - comment se déplacer à Paris - Paris au fil de l'eau - des musées - un musée à ciel ouvert - la Rive Gauche - la Rive Droite - Paris luxe - les places - Montmartre Versailles - le château - les jardins Vénétie - Il Veneto presentato ai francesi attraverso gli occhi di un reporter di viaggio francese - le isole della laguna - Venezia - Vicenza - Abano Terme e dintorni
Geografia turistica	La storia del fenomeno turistico: pre-turismo, turismo d'élite, turismo di massa e turismo contemporaneo. Le tipologie di turismo: generali (marino, montano, verde, sportivo, culturale, religioso, congressuale/MICE, enogastronomico, termale, lacuale) e di nicchia (rurale, nautico, crocieristico, letterario, cinematografico/mediatico, della terza età, back-packing).
Discipline turistiche aziendali	Conoscenze chiavi per lo studio del mercato e territorio: - Lo studio delle 5 forze di Porter per l'analisi dell'ambiente esterno; - Analisi SWOT per analizzare i punti interni ed esterni rispetto all'oggetto di studio - Situazione del mercato congressuale italiano rispetto agli altri paesi europei
Spagnolo	Conoscenza del territorio spagnolo; itinerari di massa sul territorio: Camino de Santiago, itinerario in auto per l'Andalucía, un percorso su Madrid, un percorso su Barcellona, presentazione degli arcipelaghi delle Baleari e Canarie
Arte e territorio	Conoscenza del territorio di prossimità: Vicenza tour palladiano; Esempi di architettura che hanno rivoluzionato l'immagine della città; Evento "La Fabbrica del Rinascimento"; "Il sogno" di A.Palladio per la città di Vicenza Il Teatro.

**Nucleo interdisciplinare N.5: AZIENDE TURISTICHE, PACCHETTI E ITINERARI TURISTICI**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>ARGOMENTI SPECIFICI</b> (riferimento ai programmi dettagliati presentati da ciascun docente)
<b>Inglese</b>	Institutions promoting and supporting tourism at international, national and local level. Businesses in tourism: travel agencies and tour operators
<b>Tedesco</b>	Unterkunftsarten: Hotels und nicht nur Hotels. Reiseprogramme "Venetien zuliebe" (realizzazione di programmi di viaggio per la promozione di alcune località venete e di Schio e dintorni) Themenreisen
<b>Francese</b>	Les entreprises touristiques : les différents types d'entreprises- les tour-opérateurs - les agences de voyages Les organismes qui s'occupent de la promotion du tourisme en France : Atout-France - La Maison de France - les Offices de Tourisme - les Syndicats d'initiative L'hôtellerie : classement, labels, chaînes hôtelières - l'hôtel : accueil, hébergement, services - Chambres d'hôtes - Gîtes ruraux - Gîtes de France - Logis de France - Les auberges de jeunesse Itinéraires en Île-de-France et notamment à Paris.
<b>Diritto e legislazione turistica</b>	Il codice del turismo e la tutela del turista: definizione di pacchetto turistico, tutele in caso di acquisto di un pacchetto turistico, overbooking e danno da vacanza rovinata.
<b>Discipline turistiche aziendali</b>	Conoscenze fondamentali sulla definizione: - Tour operator e agenzie di viaggio - le fase di costruzione dei pacchetti turistici - la conoscenza delle varie categorie di pacchetti turistici - la scelta dei vari contratti che chi possono redigere con i fornitori, in modo specifico contratto di vuoto per pieno e Allotment - certificazioni di qualità del servizio offerto
<b>Geografia turistica</b>	La meta turistica, le sue caratteristiche e i suoi stakeholders: definizione di meta turistica, caratteristiche che deve presentare, come un luogo diviene meta turistica (spontaneismo e pianificazione), i 3 attori turistici (turisti, Stato e comunità locale) L'itinerario: definizione di itinerario, caratteristiche, come si costruisce, differenze tra itinerario sintetico ed analitico Strutture ricettive alberghiere (hotel, motel e pensioni) ed extra-alberghiere (B&B, agriturismo, campeggi, houseboat, affittacamere, villaggi turistici, residence, ostelli della gioventù, college), l'Albergo Diffuso.

**Nucleo interdisciplinare N.6: MARKETING E PROMOZIONE DEL PRODOTTO TURISTICO**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>ARGOMENTI SPECIFICI</b> (riferimento ai programmi dettagliati presentati da ciascun docente)
<b>Inglese</b>	The communication plan, how to promote your product, the use of social media in marketing and promotion, the four Ps, the target market.
<b>Francese</b>	Présenter un hôtel sur catalogue et sur site Internet Présenter un séjour bien-être Promouvoir une croisière sur la Seine
<b>Discipline turistiche aziendali</b>	Come i tour operator distribuiscono, promuovono e commercializzano i pacchetti turistici. Le strategie di vendita che possono adottare i Tour operator
<b>Geografia turistica</b>	Le aree turistiche extraeuropee: le principali mete turistiche extra-europee di USA, Canada, Giappone, Australia, Singapore, Brasile, Russia, India, Cina, Sudafrica, Messico, Thailandia e Emirati Arabi Uniti. Il cambiamento del mercato turistico in termini di offerta e domanda turistiche. I flussi turistici nel mondo, l'Heritage e l'UNESCO: cenni generali su America, Asia, Africa , Oceania.

## 9. PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

### Percorso di ed. civica N.1: TURISMO SOSTENIBILE

DISCIPLINE	ARGOMENTI SPECIFICI (riferimento ai programmi dettagliati presentati da ciascun docente)
Inglese	Responsible and sustainable tourism, our carbon footprint, slow tourism
Tedesco	Die Zukunft des Tourismus: Massentourismus vs. Sanfter Tourismus; neue Trends (situazione e casi esemplificativi presenti sul territorio, in Italia, in Europa, nel mondo)
Francese	Tourisme durable et responsable (quels hébergements et quelles activités privilégier) - tourisme vert - tourisme équitable - une voie verte pour le Grand Paris
Geografia turistica	Agenda 2030; Energia pulita e accessibile. La vita sulla terra. Tutela e diritti del consumatore. La regolamentazione delle aziende turistiche nella nostra Costituzione.
Spagnolo	Dati sul turismo negli ultimi anni Le problematiche del turismo di massa Modelli di turismo sostenibile Itinerari di turismo sostenibile in paesi ispanoamericani

### Percorso di ed. civica N.2: ESSERE CITTADINI EUROPEI

DISCIPLINE	ARGOMENTI SPECIFICI (riferimento ai programmi dettagliati presentati da ciascun docente)
Storia	La fine della Seconda Guerra Mondiale e la nascita di due stati tedeschi La Germania di fronte al passato nazista Il muro di Berlino
Inglese	L'Unione Europea (Conferenze in LS con Dott. Dal Toso): EU Institutions (parlamento, commissione, consiglio dei ministri...) The EU: how it works; what it does for the EU citizens, Eurobond, the stability mechanism, Recovery plan, Next Generation EU
Tedesco	Ich als EU-Bürger.
Francese	Le bar de l'Europe: Europe Refresh
Diritto e leg. tur.	Le Istituzioni europee e le loro funzioni
Arte e territorio	La Convenzione di Faro. La Partecipazione dei cittadini è diventata un obbligo etico e una necessità politica. Rivitalizza la società, rafforza la democrazia e promuove la coesistenza per una migliore qualità della vita.

**Percorso di ed. civica N.3: SISTEMI POLITICI A CONFRONTO**

DISCIPLINE	ARGOMENTI SPECIFICI (riferimento ai programmi dettagliati presentati da ciascun docente)
Storia	L'età giolittiana in Italia  CLIL: Fascism in Italy (Il regime fascista in Italia) Nazi Europe and the Holocaust (La Germania del Terzo Reich)  L'Urss di Stalin L'Europa tra democrazie e fascismi L'Italia della prima repubblica
Inglese	Il parlamento europeo, il parlamento inglese e il congresso a confronto l'Unione Europea (Conferenze in LS con Dott. Dal Toso): EU Institutions (parlamento, commissione, consiglio dei ministri...) The EU: how it works; comparing the EU and the British Parliament capi di stato e di governo (primi ministri e presidenti )
Diritto e leg. tur.	Le forme di governo e di Stato Confronto tra la Costituzione italiana e quella degli stati Uniti (CLIL)

**10. PERCORSI CLIL**

N°	TITOLO	Discipline coinvolte e argomenti specifici (riferimento ai programmi dettagliati presentati nell'allegato A)
1	Sistemi politici a confronto	<b>Diritto:</b> confronto tra la Costituzione italiana e quella degli Stati Uniti (25 ore durante l'a.s.) A comparison between the US and the Italian Constitution. The Bill of rights. Universal Declaration of human rights The United Nations  <b>Inglese:</b> la nascita della democrazia dalla Magna Charta Libertatum al Bill of Rights nel Regno Unito e negli USA confronto tra sistema politico nel Regno Unito, negli USA nella Unione Europea e in Italia, il concetto di democrazia e di cittadinanza
2	The European Union	<b>Inglese:</b> The European Union: historical background, how it works: the institutions of the EU, what it does for us, the concept of European Citizenship (Conferenza CLIL con dott. Dal Toso). Durata: 12 ore
3	History in Clil (34 ore durante l'a.s.)  Totalitarismi europei nel '900	<b>Storia:</b> The age of Imperialism (1870-1914) The Crisis of the 1929 and the New Deal The Cold War The Israeli-Palestinian Question  Fascism in Italy Nazi Europe and the Holocaust

## 11. PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento)

TITOLO DELL'ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
Progetto Tourism after the pandemic: challenges and opportunities - Il turismo dopo la pandemia: sfide e opportunità	Progetto coordinato dalle docenti A. Rossato e A. Balasso. Realizzazione in lingua inglese di pacchetti turistici di promozione del territorio con il coinvolgimento di esperti esterni del settore turistico, enti pubblici e privati e in collaborazione con la classe 5BTU. Progetto realizzato tra i mesi di ottobre 2021 e aprile 2022, per un totale di 45 ore durante l'orario scolastico.
Orientamento post-diploma	Lezioni di orientamento post-diploma con prof. Cappellazzo. Temi trattati: sistema ITS, organizzazione degli atenei universitari, confronto tra piani di studi. Durata: 5 ore.
Incontro con l'esperto	Incontro con tour operator. Durata: 2 ore
Valutazione PCTO	Presentazioni personali degli alunni e valutazioni delle esperienze di PCTO realizzate al termine del quarto anno. Durata: 6 ore.

## 12. ALTRE INIZIATIVE INTEGRATIVE NEL TRIENNIO

### Classe 5ATU A.S. 2021/2022

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE
Viaggio di istruzione	Viaggio di istruzione a Roma, con percorso culturale alla scoperta dei principali punti di interesse turistico della città. Realizzato dal 22 al 26 novembre 2021.
Uscita didattica	Uscita sull'altopiano di Asiago, percorso letterario sulle orme di Mario Rigoni Stern, svolto il 5 maggio 2022.
Uscita sportiva	Uscita di rafting in Valstagna
Progetto Erasmus	Partecipazione di alcuni studenti al progetto, che vede la realizzazione di stage formativi all'estero per un periodo di un mese post-diploma.
Certificazioni linguistiche	Diversi alunni hanno partecipato ai corsi in preparazione agli esami di certificazione organizzati dall'istituto, conseguendo certificazioni linguistiche in inglese, francese.
Lettorato	Incontri di conversazione con lettrice madrelingua spagnola. Durata: 6 ore
Incontri sulla storia della Germania nel Novecento	Partecipazione ad un ciclo di conferenze sulla storia della Germania nel Novecento tenute dal prof. Filippo Focardi (Università di Padova). Durata: 8 ore.
Olimpiadi Nazionali di Debate	Partecipazione all'edizione 2022 in qualità di tutor del Team (selezione regionale, 3 <sup>a</sup> classificati).
Incontro con il Collettivo Rotte Balcaniche	Incontro con volontari del Collettivo per conoscere la situazione delle persone migranti nei percorsi tra Bosnia e Croazia. Durata: 2 ore (19 gennaio).
Campionato Nazionale delle Lingue	Partecipazione alla prima fase del Campionato Nazionale delle Lingue per la lingua francese e tedesca.
Progetto PEER	Adesione da parte di alcuni alunni al progetto di tutoraggio tra pari promosso dall'istituto
Tutoraggio per l'orientamento	Adesione da parte di alcuni alunni alle iniziative di orientamento in entrata dell'istituto

Classe 4ATU A.S. 2020/2021

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE
Progetto CLIL Curricolo di Storia in Inglese (20 ore)	The Tudor Dynasty The Industrial Revolution The American Revolution
Progetto Educazione alla salute	Incontro di sensibilizzazione alla donazione di sangue organi e tessuti
Progetto Erasmus	Partecipazione di alcuni studenti al progetto, che vede la realizzazione di stage formativi all'estero per un periodo di un mese.
PCTO Turismo	Percorso guidato da un'esperta esterna di realizzazione di pacchetti turistici. Realizzato nel terzo e quarto anno scolastico, per una durata complessiva di 30 ore.
Progetto Apprendisti Ciceroni	Attività di promozione del territorio che ha portato alla formazione degli studenti come guide turistiche-culturali presso il parco di Villa Rossi a Santorso.
Esperienze PCTO	Inserimento formativo-lavorativo della durata di due settimane svolto al termine del quarto anno presso enti pubblici e aziende private del territorio.
Certificazioni linguistiche	Diversi alunni hanno partecipato ai corsi in preparazione agli esami di certificazione organizzati dall'istituto, conseguendo certificazioni linguistiche in inglese, francese, spagnolo.
Olimpiadi Nazionali di Debate	Partecipazione all'edizione 2021 in qualità di Team d'Istituto. (selezione regionale, 3 <sup>a</sup> classificati).
Soggiorno linguistico	Partecipazione di alcuni alunni al soggiorno linguistico estivo ad Alicante organizzato dall'istituto. Durata: 10 giorni.
Premio Scuola Digitale 2021	Fase Finale Provinciale del Premio 3 <sup>a</sup> Classificato Proposta di modelli innovativi e buone pratiche di didattica digitale integrata, in grado di produrre un significativo impatto sull'apprendimento delle competenze digitali, favorendo la produzione di contenuti didattici digitali e la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti.
Progetto PEER	Adesione da parte di alcuni studenti al progetto di tutoraggio tra pari promosso dall'istituto
Corsi italiano L2	Partecipazione di alcuni studenti ai corsi di italiano L2 organizzati dall'istituto

**Classe 3ATU A.S. 2019/2020**

<b>TIPOLOGIA</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
Progetto CLIL Curricolo di Storia in Inglese (20 ore)	Magna Carta The Crisis of the XIV Century Europe The Renaissance
Progetto Invito a Teatro	Proposte della Fondazione Teatro Civico in Italiano e in Inglese
Progetto Smarter English	Corso intensivo di Lingua Inglese con docenti madrelingua
Progetto Turismo	Approfondimenti con esperto esterno delle figure professionali del settore turistico 14 ore
Progetto PasiniClima	Azioni di sensibilizzazione sugli impatti nel territorio legati ai nuovi cambiamenti climatici. Incontro-Processo: "Antropocene e ferite dell'uomo sul nostro pianeta: cure ancora possibili o strada senza uscita?" 2 ore
Progetto Richiamala	Allestimento da parte degli alunni di un'esposizione temporanea di sensibilizzazione contro la violenza di genere.
Progetto Fai Apprendisti Ciceroni (PCTO)	da Settembre a Febbraio, comprese tutte le giornate della settimana tecnica in compresenza con la classe parallela 3 <sup>a</sup> BTU 40 ore
Uscita a Venezia (PCTO)	a Palazzo Balbi per un incontro sulla legislazione turistica regionale
PCTO	Formazione sulla sicurezza 4 ore
Progetto SKAP TEEN BOX	Selezione tutors
Progetto SKAP	Intervento in classe con docente osservatore
Progetto Educazione alla salute	Incontri per la prevenzione HIV-AIDS
Olimpiadi della Matematica	Giochi di Archimede
Corsi italiano L2	Partecipazione di alcuni studenti ai corsi di italiano L2 organizzati dall'istituto

**13. SIMULAZIONI E TIPOLOGIE DELLE PROVE D'ESAME EFFETTUATE**

<b>PROVE</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>DATE E DURATE</b>	<b>ESITI</b>
Prima prova scritta	Italiano, tipologie A, B, C	02/12/2021, 6 ore 08/02/2022, 6 ore 30/03/2022, 6 ore	La classe ha evidenziato un risultato soddisfacente, nella media, con punte di eccellenza.
Seconda prova scritta	Discipline Turistiche Aziendali	09/05/2022, 6 ore	Al momento della redazione del documento non sono ancora disponibili gli esiti
Colloquio orale	italiano, inglese, francese, tedesco, diritto, geografia, discipline turistico aziendali	previsto per il 07/06/2022 durante 2 ore di lezione	Al momento della redazione del documento non sono ancora disponibili gli esiti

Schio, 15 maggio 2022



Si allegano

- Relazioni delle singole discipline con le conoscenze e competenze raggiunte (All. A)
- Simulazioni di prove d'esame con i criteri e le griglie di valutazione (All. B)

Il Coordinatore

Leonardo Cappellato



LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Susanna Busolo

La Dirigente Scolastica

Susanna Busolo

I DOCENTI DELLA CLASSE

NOMINATIVO	FIRMA
CAPPELLATO LEONARDO	Capellato
MAULE ANNALISA	Annalisa Maule
CAVIONI DONATELLA	Donatella Cavioni
MARCHIORO RAFFAELA	Raffaella Marchioro
FASOLO SONIA	Sonia Fasolo
BORDIGNON ELENA	Elena Bordignon
SARTORE ALESSANDRA	Alessandra Sartore
MOUTICIANO GIULIA	Giulia Mouticiano
ROSSATO ALESSANDRA	Alessandra Rossato
CIARETTA SAMANTHA	Samanta Ciaretti
FONTANA MAURIZIO	Maurizio Fontana
SCABIO FIORENZO	Fiorenzo Scabio

RAPPRESENTANTI DI CLASSE (STUDENTI):

NOMINATIVO	FIRMA
LUCA ISABEL	Isabel Luca
TENIN HANA	Hana Tenin