

<p>ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE E PER GEOMETRI</p>  <p>PASINI</p>	 <p>I.T.C.G. "L. & V. PASINI" - c.m. VITD030008 Via Tito Livio, 1 - 36015 Schio (VI) - tel. 0445/529902 @mail: vitd030008@istruzione.it - @pec: vitd030008@pec.istruzione.it http://www.istitutopasini.edu.it</p>	 
---	---	---

X Lettura circolare per informazione

- Consegna con restituzione del tagliando firmato dai genitori
 Lettura con annotazione sul libretto dello studente

X Lettura circolare per applicazione del contenuto

- Consegna circolare al personale interessato
X Pubblicazione sul sito

Circolare n° 321 a.sc. 2019/2020

Schio, 02 marzo 2020

All'attenzione dei docenti e degli studenti

OGGETTO: *La scuola si fa in cloud. Linee guida per la didattica online, la comunicazione e le riunioni via web, in tempi di emergenza Coronavirus.* (Tratto da: IIS Mario Rigoni Stern di Asiago).

Le condizioni di emergenza per il rischio di contagio ci obbligano alla chiusura, ma non alla sospensione di un servizio che è essenziale e importante per i nostri ragazzi e per la società.

Siamo in un momento di incertezza, che non sappiamo se si risolverà a breve, anche se ce lo auguriamo. Diventa importante affrontare la situazione con la massima serenità, ma anche con l'attivazione di tutti gli strumenti possibili, che già la scuola possiede, per non "perderci" e non interrompere per troppo tempo il nostro servizio.

L'uso della rete e dei sistemi cloud diventa a questo punto indispensabile, per mantenere i contatti, per informare, per non interrompere la continuità didattica. Nell'emergenza, si possono trovare nuove soluzioni e affinare capacità di gestione di una didattica a distanza, che risulta utile anche in tempi di normalità.

La didattica in rete favorisce anche l'individualizzazione e la personalizzazione, con un'attenzione particolare all'inclusione.

In questo documento, si è cercato di riassumere e rendere esplicite molte delle pratiche di comunicazione e didattica online che già sono presenti ed usuali nella nostra scuola, ad uso dei docenti, degli studenti e delle famiglie.

Informare, essere informati, comunicare più in fretta e meglio, anche in periodi di emergenza.

In momenti di emergenza e di chiusura della scuola, è importante che si rimanga connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie.

Per questo, la scuola utilizza e raccomanda a tutti di utilizzare:

- mail individuali e massive tramite gli account istituzionali forniti ad inizio anno a tutti
- il sito, www.istitutopasini.edu.it
- il Registro Elettronico, <https://185.105.241.214/mastercom> (docenti) e <https://185.105.241.214/quaderno> (studenti)

Credenziali, modalità d'uso e accesso.

Gli account della Google Suite for Education della scuola.

Dall'inizio dell'anno scolastico tutto il personale e tutti gli studenti sono dotati di account GSuite formato da nome.cognome@istitutopasini.edu.it.

Sono la "chiave" per accedere alle comunicazioni della scuola e alle funzionalità che Gsuite permette.

La GSuite consente di attivare tutto, dalle comunicazioni alla didattica online.

Le credenziali per l'accesso al Registro Elettronico.

Dall'inizio dell'anno scolastico tutti i docenti e tutti gli studenti e le famiglie sono dotati di credenziali per l'accesso al Registro elettronico. È inoltre scaricabile la app.

Il Registro elettronico consente ai docenti di comunicare con le famiglie e gli studenti.

Tramite il Sito vengono inviate le comunicazioni generali alle famiglie.

Può essere che qualche studente (o qualche famiglia) sia impossibilitato a collegarsi ad internet e/o sia sprovvisto di dispositivi digitali. In questo caso, nello spirito di comunità che caratterizza la nostra scuola e il nostro territorio, chiediamo a tutti di favorire la condivisione degli strumenti a disposizione e l'aiuto reciproco.

La proposta didattica.

In linea generale, ma ancora di più quando viene sospesa la possibilità di venire a scuola,

- i docenti, hanno il compito di non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche in rete;
- gli studenti, hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dei docenti, condividere in gruppo, realizzare prodotti digitali, sottoporli alla valutazione degli insegnanti;
- le famiglie, devono poter seguire i propri figli ed i loro progressi, condividendo il percorso didattico anche se non in presenza, e non perdendo il contatto con la scuola.

Quando?

Il modo più semplice per non interrompere la continuità del percorso formativo è mantenere la cadenza dell'impegno normalmente previsto, quindi facendo attenzione a non oltrepassare il monte ore delle diverse discipline e il relativo carico di lavoro.

I docenti avranno cura di predisporre la lezione, anche utilizzando la modalità delle videolezioni o webinar, oppure fornendo indicazioni agli studenti sul lavoro da fare.

Agli studenti viene richiesto di controllare il proprio account, il registro e la piattaforma Classroom, come da indicazioni dei singoli docenti, e di svolgere i lavori assegnati.

Come?

L'Istituto è dotato:

della piattaforma Google Suite for Education, che consente di attivare e utilizzare:

- Classroom: classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc.

- Tutte le app online per la condivisione e la produzione di contenuti: documenti, fogli di calcolo, presentazioni, ...
- Moduli: crea form online che possono essere utilizzati per test e verifiche a distanza.
- Google Meet: permette di organizzare dei webinar, cioè delle videoconferenze con molte persone (ad esempio per tenere una lezione alla classe, in diretta).

Le classi 3.0: queste classi sono particolarmente agevolate dall'utilizzo individuale del Tablet e fruiscono già dallo scorso anno di metodologie didattiche specifiche, utilizzando anche apposite app. Ai docenti di queste classi, si chiede di incrementare ulteriormente le pratiche didattiche già in uso.

Quali metodologie?

(si ringrazia il Liceo Attilio Bertolucci di Parma per gli spunti operativi)

A titolo puramente esemplificativo: Flipped Classroom: la metodologia della Flipped Classroom, consiste nel fornire materiali e tutorial che favoriscano l'avvicinamento dello studente ad un nuovo contenuto. I docenti possono fornire link a video o risorse digitali, presentazioni o tutorial, che gli studenti possono fruire in autonomia. E' possibile utilizzare canali youtube o blog dedicati alle singole discipline.

Consegna di report ed esercizi da inviare su classroom.

Nella versione semplificata, i docenti forniscono paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti caricano su classroom screenshot del quaderno o del libro con i compiti assegnati svolti.

Richiesta di approfondimenti da parte degli studenti su argomenti di studio: agli studenti viene richiesto di elaborare contenuti di studio utilizzando presentazioni, video, testi di vario genere accompagnati da immagini.

Digital Storytelling: ovvero la narrazione realizzata con strumenti digitali consiste nell'organizzare contenuti di apprendimento, anche selezionati dal web, in un sistema coerente, retto da una struttura narrativa, in modo da ottenere un racconto costituito da molteplici elementi di vario formato (video, audio, immagini, testi, mappe, ecc.).

Uso dei video nella didattica: è indispensabile sia per produrre che per fruire di contenuti.

Screencast-o-matic

Possibilità di registrare il video del pc con un documento e il relativo audio di spiegazione da parte del docente. Condivisione del filmato su classroom. Diventa l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita.

Ci sono inoltre modalità già acquisite, con autoformazione o nella formazione svolta nell'Istituto, che potranno aiutare i docenti a migliorare nelle pratiche didattiche a distanza.

Le riunioni online

In momenti di chiusura degli edifici scolastici, ma anche per necessità di urgenza, gli incontri collegiali possono essere svolti online, con l'utilizzo della piattaforma Google Suite (Google Meet).

(Tratto da: IIS Mario Rigoni Stern di Asiago
*La scuola si fa in cloud. Linee guida per la didattica online,
 la comunicazione e le riunioni via web, in tempi di emergenza Coronavirus.*)

La Dirigente Scolastica
 Susanna Busolo